

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł fakultatywny: Socjologia pracy

Kod modułu: 05-SO-S1-MF_SPB5

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_MF_SPR_B_1 | Student definiuje pojęcia związane z wybranymi problemami socjologii pracy (praca w rozumieniu różnych dyscyplin naukowych, stosunki pracy, satysfakcja z pracy, motywacja, system społeczny w zakładzie pracy), potrafi wskazać powiązania tej subdyscypliny socjologicznej z innymi dyscyplinami nauki. | S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W13 S1_W21 | 2 3 3 2 4 |
| S1_MF_SPR_B_2 | Student zna modele stosunków pracy, które determinowane są przez kulturę organizacyjną i potrafi wskazać wpływ kultury narodowej na kulturę organizacyjną przedsiębiorstw | S1_W05 S1_W14 S1_W21 | 3 4 3 |
| S1_MF_SPR_B_3 | Student potrafi wskazać społeczne konsekwencje pracy oraz bezrobocia. | S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U06 | 3 4 3 3 |
| S1_MF_SPR_B_4 | Student potrafi analizować zjawiska oraz procesy integracji i dezintegracji systemu społecznego zakładu pracy oraz wpływ tych procesów na wykonywanie pracy przez pracowników. | S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U09 S1_U17 | 3 3 4 3 4 |
| S1_MF_SPR_B | Student potrafi identyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się zadowolenia z pracy u różnych kategorii pracowników, a | S1_U01 | 3 |

| | | | |
|---------------|---|--|---------------------------------|
| _5 | także potrafi wskazać kluczowe bodźce materialne i pozamaterialne wpływające na wzrost motywacji. | S1_U02 S1_U06 S1_U09 S1_U17 | 3 4 3 2 |
| S1_MF_SPR_B_6 | Student posiada umiejętność korzystania w praktyce z metod i technik badawczych w celu diagnozy stosunków społecznych w zakładzie pracy. Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonującego systemu motywacji – odnosząc uzyskane wyniki do koncepcji teoretycznych. | S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_U08 S1_U10 S1_U18 | 3 3 4 4 3 3 5 |
| S1_MF_SPR_B_7 | Student ma świadomość dynamiki następujących zmian w otoczeniu zewnętrznym, jak i wewnątrz organizacji, które wpływają na zmianę kwalifikacji zasobów ludzkich w zakładzie pracy oraz na stosunki pracy. | S1_K01 S1_K05 S1_K10 | 3 4 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł Socjologia pracy ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie wpływu, jaki wywiera podział pracy na kształtowanie się i stratyfikację struktur społecznych. Celem zajęć jest także kształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii pracy. Studenci nabywają wiedzę z zakresu diagnozy i analizy zachowań pracowników w organizacji. Połączenie umiejętności nabywanych na wykładach oraz w toku ćwiczeń powinno pozwolić studentom na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu socjologii pracy w praktyce organizacji. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S1_MF_SPR_B_w_1 | kolokwium | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S1_MF_SPR_B_1, S1_MF_SPR_B_2, S1_MF_SPR_B_4, S1_MF_SPR_B_5, S1_MF_SPR_B_7 |
| S1_MF_SPR_B_w_2 | sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S1_MF_SPR_B_1, S1_MF_SPR_B_3, S1_MF_SPR_B_4, S1_MF_SPR_B_5, S1_MF_SPR_B_6, S1_MF_SPR_B_7 |
| S1_MF_SPR_B_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie | S1_MF_SPR_B_1, S1_MF_SPR_B_2, |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| | | literaturę oraz pracę własną | S1_MF_SPR_B_3, S1_MF_SPR_B_4, S1_MF_SPR_B_5, S1_MF_SPR_B_6 |
|--|--|------------------------------|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_MF_SPR_B_fs_1 | wykład | wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii pracy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 30 | S1_MF_SPR_B_w_1 |
| S1_MF_SPR_B_fs_2 | ćwiczenia | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, analiza poszczególnych przypadków | 30 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 30 | S1_MF_SPR_B_w_2, S1_MF_SPR_B_w_3 |