

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Anatomia funkcjonalna człowieka

Kod modułu: 1OS_59

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1OS_59_1	Rozumie cywilizacyjne znaczenie anatomii człowieka, jako jednej z podstawowych dziedzin rozwoju nauk przyrodniczych	1OS_W25	5
1OS_59_2	Posiada świadomość, że organizm człowieka, jako całość jest sumą: komórek, tkanek, narządów i układów zapewniającą homeostazę	1OS_W26	5
1OS_59_3	Zna budowę poszczególnych układów ciała człowieka i rozumie zasady ich funkcjonowania	1OS_U16	4
1OS_59_4	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi układami i mechanizmy ich koordynacji	1OS_W25	4
1OS_59_5	Zna i potrafi w sposób zrozumiały, zarówno w mowie jak i piśmie, opisać budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka	1OS_U16	4
1OS_59_6	Posiada świadomość, że człowiek jest integralną częścią świata żywego	1OS_W26	5
1OS_59_7	Rozumie konieczność etycznej postawy i szacunku wobec ciała drugiego człowieka	1OS_K07	5

3. Opis modułu

Opis	<p>W trakcie wykładów student zapoznaje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z krótką historią anatomii człowieka, • z ujednoczeniem opisu ciała człowieka (pozycja anatomiczna, osie, płaszczyzny i okolice ciała), • typami konstytucyjnymi, • powłoką wspólną (skóra i jej wytwory), • układem kostno-stawowym (ogólna: osteologia, artrologia i syndesmologia), • miologią ogólną, • splachnologią (nauką o trzewiach): układy pokarmowy, oddechowy, moczowo – płciowy oraz dokrewny, • angiologią: układ naczyniowy (krwionośny z krwią i limfatyczny),
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • neuroanatomia: centralny i obwodowy układ nerwowy, • estezjologia: budowa i funkcjonowanie narządów zmysłu ze szczególnym uwzględnieniem oka i ucha. <p>W trakcie zajęć laboratoryjnych student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić własny typ konstytucyjny, • opisać ciało człowieka, jako całość i zlokalizować w przestrzeni poszczególne narządy, • rozpoznaje podstawowe elementy układu kostno-stawowego, • potrafi zakwalifikować poszczególne stawy i określić ich możliwości ruchowe (stawy jedno- dwu- i wieloosiowe), • rozumie różnorodność klasyfikacji mięśni, zapoznaje się z głównymi mięśniami powierzchownymi i uświadamia sobie mechanizm ich działania, • w oparciu o zdobytą wiedzę, swobodnie porusza się w obszarze anatomii praktycznej (wyczuwalność podstawowych punktów kostnych oraz mięśni powierzchownych osobnika żywego), • rozpoznaje poszczególne narządy miękkie zgodnie z zasadami anatomii systematycznej, jest zorientowany w ich budowie i czynnościach, • jest świadomy ich lokalizacji w organizmie człowieka, • prawidłowo sekcjonuje narządy odzwierciedlające budowę analogiczną do narządów człowieka (przykładowo: serce, nerki, krtań czy tchawica), • prowadzi dokumentację w postaci zeszytu ćwiczeń (opis dostarczonych studentowi schematów i rycin oraz rozwiązywanie krótkich zadań testowych), • rozumie potrzebę szacunku i etycznego zachowania się wobec preparatów pozyskanych ze zwłok ludzkich . <p>W ramach pracy własnej student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w oparciu o notatki z wykładów, literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wiedzę praktyczną zdobytą w trakcie zajęć laboratoryjnych dąży do jej utrwalenia.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w oparciu o treści zdobyte w szkole ponadgimnazjalnej; na pierwszych zajęciach przewiduje się „test kompetencji” weryfikujący zdobytą w szkole średniej wiedzę.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1OS_59_w_1	kolokwium	Trzy razy w semestrze sprawdzające wiedzę z trzech podstawowych działów anatomii, terminy kolokwiów podane na początku semestru. Zadania(pytania) kolokwium analogiczne do tych, które były przeprowadzane na zajęciach laboratoryjnych.	1OS_59_2, 1OS_59_3, 1OS_59_4, 1OS_59_5
1OS_59_w_2	aktywność na zajęciach	Analiza preparatów anatomicznych – odszukiwania wskazanych struktur anatomicznych, prowadzenie zeszytu ćwiczeń, dyskusja w podzespołach oraz z prowadzącym zajęcia.	1OS_59_3, 1OS_59_5, 1OS_59_6
1OS_59_w_3	kolokwia cząstkowe	Sprawdzenie przygotowania się na bieżąco do ćwiczeń w formie ustnej lub pisemnej.	1OS_59_3, 1OS_59_5, 1OS_59_6
1OS_59_w_4	egzamin ustny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie laboratorium. Egzamin obejmuje całość materiału – zagadnienia omawiane na wykładach oraz zajęciach laboratoryjnych.	1OS_59_1, 1OS_59_2, 1OS_59_3, 1OS_59_4, 1OS_59_5, 1OS_59_6, 1OS_59_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1OS_59_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe treści z zakresu anatomii prawidłowej człowieka z	15	Praca z podręcznikiem oraz atlasem anatomii prawidłowej człowieka i literaturą	30	1OS_59_w_4

		wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rentenogramów, obrazów tomografii komputerowej, fazy gramów i krótkich sekwencji filmowych (DVD) – sekcjonowanie tych narządów, które są aktualnie omawiane. Treści wykładów spójne z treściami zajęć laboratoryjnych.		uzupełniająca.		
1OS_59_fs_2	laboratorium	Zapoznanie się z budową poszczególnych narządów oraz układów człowieka w oparciu o bogaty materiał biologiczny: kości, mokre preparaty totalne uzyskane przysekcyjnie oraz wybiórczo preparaty z zakresu anatomii mikroskopowej narządów człowieka; samodzielne sekcjonowanie narządów zwierzęcych o budowie analogicznej do narządów człowieka; część zajęć oparta o analizę modeli i tablic anatomicznych.	45	Zapoznanie się z budową poszczególnych narządów oraz układów człowieka w oparciu o bogaty materiał biologiczny: kości, mokre preparaty totalne uzyskane przysekcyjnie oraz wybiórczo preparaty z zakresu anatomii mikroskopowej narządów człowieka; samodzielne sekcjonowanie narządów zwierzęcych o budowie analogicznej do narządów człowieka; część zajęć oparta o analizę modeli i tablic anatomicznych.	30	1OS_59_w_1, 1OS_59_w_2, 1OS_59_w_3, 1OS_59_w_4