

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | praca socjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: 05-SP-N1-POS

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_PLS_1 | Student posiada wiedzę na temat podstawowych podmiotów polityki społecznej, dokonuje opisu ich działalności przy wykorzystaniu terminologii używanej w pracy socjalnej | PS1_W02 PS1_W03 PS1_W05 PS1_W08 PS1_W17 | 2 3 3 4 3 |
| PS_PLS_2 | | PS1_W04 PS1_W08 PS1_W19 | 2 3 2 |
| PS_PLS_3 | Student ma podstawową wiedzę na temat zasad wybranych polityk szczegółowych, zna ich podmioty i wykorzystywane instrumenty | PS1_W03 PS1_W05 PS1_W17 | 3 5 3 |
| PS_PLS_4 | Student rozumie związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ludnościowymi a kierunkami polityki społecznej | PS1_W08 PS1_W09 | 3 2 |
| PS_PLS_5 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych wykorzystywanych w polityce społecznej | PS1_U01 PS1_U03 | 2 2 |
| PS_PLS_6 | Student dokonuje charakterystyki działalności podmiotów polityki społecznej, ukazuje wzajemne powiązania między poszczególnymi aktorami społecznymi biorącymi udział w realizowaniu założeń polityki społecznej | PS1_U01 PS1_U05 PS1_U15 | 3 2 3 |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------------------|
| PS_PLS_7 | Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zagadnień wpisujących się w nurt polityki społecznej, polegając na dorobku teoretycznym pracy socjalnej | PS1_U02 PS1_U13 PS1_U15 PS1_U17 PS1_U18 PS1_U19 PS1_U20 | 3 4 3 3 3 3 2 |
| PS_PLS_8 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru polityki społecznej, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi | PS1_K01 PS1_K02 PS1_K03 PS1_K04 | 3 1 2 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu demografii społecznej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PS_PLS_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_7, PS_PLS_8 |
| PS_PLS_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_5, PS_PLS_6, PS_PLS_7, PS_PLS_8 |
| PS_PLS_w_3 | Aktywność własna studenta | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, | |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | (opcjonalnie) | wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS_PLS_1, PS_PLS_2, PS_PLS_3, PS_PLS_4, PS_PLS_5, PS_PLS_7, PS_PLS_8 |
|--|---------------|--|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_PLS_fs_2 | ćwiczenia | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach | 14 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 46 | PS_PLS_w_2, PS_PLS_w_3 |
| PS_PLS_fs_1 | wykład | wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 20 | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40 | PS_PLS_w_1 |