

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja ustawiczna i andragogika

**Kod modułu:** 05-SP-N1-EDU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EU_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań andragogiki i pracy socjalnej	PS1_W01	2
PS_EU_2	zna wybrane koncepcje człowieka dorosłego z obszaru nauk pedagogicznych	PS1_W10	2
PS_EU_3	ma wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i edukacji ustawicznej, oraz jego uwarunkowań	PS1_W16	3
PS_EU_4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania człowieka dorosłego w wybranych instytucjach społecznych (gospodarka, władza, medycyna, pokrewieństwo, itd)	PS1_U01	4
PS_EU_5	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania uwarunkowań kształcenia i rozwoju człowieka dorosłego w systemie edukacji ustawicznej	PS1_U02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki dorosłych oraz edukacji ustawicznej. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz włączania wiedzy pedagogicznej do ich działań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Wprowadzenie do pedagogiki, Psychologia społeczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EU_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny,	PS_EU_1, PS_EU_2, PS_EU_3, PS_EU_4, PS_EU_5

		zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS_EU_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EU_1, PS_EU_2, PS_EU_3, PS_EU_4, PS_EU_5
PS_EU_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EU_1, PS_EU_2, PS_EU_3, PS_EU_4, PS_EU_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EU_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy andragogiki z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	20	PS_EU_w_1
PS_EU_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do zajęć	20	PS_EU_w_2, PS_EU_w_3