

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych(B)

Kod modułu: 05-SP-N1-PSOPS(B)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PSR_B_1	Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych o danej specyfice	PS1_U02	3
		PS1_U03	2
		PS1_U07	3
		PS1_U16	1
		PS1_W08	4
		PS1_W11	2
PS_PSR_B_2	Zna elementarną terminologię stosowaną w pracy socjalnej w daną kategorią problemu	PS1_W02	2
		PS1_W03	3
PS_PSR_B_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS1_K09	2
		PS1_W08	3
		PS1_W13	4
		PS1_W16	2
PS_PSR_B_4	Zna instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemu	PS1_W03	4
		PS1_W05	4
PS_PSR_B_5	Zna zasady etyczne i normy społeczne w procesie pomocy	PS1_K06	2
		PS1_U08	2
		PS1_W13	2
PS_PSR_B_6	Posiada umiejętność pracy w zespole	PS1_K03	2

		PS1_U09	1
		PS1_U11	2
PS_PSR_B_7	Posiada umiejętność wyrażania swojej opinii i pomysłów w formie pisemnej i ustnej	PS1_K07	2
		PS1_U16	1
		PS1_U17	3
		PS1_U18	2
		PS1_U19	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł „Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy wykonywania zawodu pracownika socjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych obszarów problemowych. Pozwala nabyć niezbędne umiejętności do podejmowania działań o charakterze pomocowym na rzecz wymagających wsparcia jednostek, rodzin, grup oraz społeczności lokalnych. Ponadto pozwala budować świadomość istoty podejmowania działań mogących przyczynić się do poprawy sytuacji osób, rodzin, grup wymagających wsparcia. Obejmuje on zagadnienia ogólne z obszaru metod pracy socjalnej, wybranych problemów społecznych, interwencji kryzysowej, socjoterapii i planowania działań. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych (warsztatowa forma prowadzenia zajęć). Zajęcia mają formę fakultatywną – studenci wybierają interesujący ich obszar pracy socjalnej (między innymi: praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi, zaburzonymi psychicznie, uzależnionymi, ofiarami przemocy, bezrobotnymi, postpenitencjarna praca socjalna, elementy socjoterapii, interwencja kryzysowa, etc.)
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca pracy socjalnej w szczególności grup klientów systemu pomocy społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PSR_B_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PSR_B_1, PS_PSR_B_2, PS_PSR_B_3, PS_PSR_B_4, PS_PSR_B_5, PS_PSR_B_6, PS_PSR_B_7
PS_PSR_B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PSR_B_1, PS_PSR_B_2, PS_PSR_B_3, PS_PSR_B_4, PS_PSR_B_5, PS_PSR_B_6, PS_PSR_B_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PSR_B_fs_1	seminarium	omówienie treści związanych z tematyką modułu z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną literaturę wskazanych tekstów, opracowanie wskazanych treści	37	PS_PSR_B_w_1, PS_PSR_B_w_2