

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki

Kod modułu: 05-SP-N1-WP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_WP_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań pedagogiki i pracy socjalnej	PS1_W01	2
PS_WP_2	zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki	PS1_W02	3
PS_WP_3	zna wybrane koncepcje człowieka z obszaru nauk pedagogicznych	PS1_W10	2
PS_WP_4	ma wiedzę dotyczącą historii i teorii wychowania oraz różnych aspektów procesu wychowania	PS1_W16	3
PS_WP_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki wybranych środowisk wychowawczych i uwarunkowań ich dysfunkcji	PS1_U01	4
PS_WP_6	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania uwarunkowań kształcenia i wychowania	PS1_U02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki dorosłych oraz edukacji ustawicznej. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz włączania wiedzy pedagogicznej do ich działań.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_WP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;	

		<p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_WP_1, PS_WP_2, PS_WP_3, PS_WP_4, PS_WP_5, PS_WP_6
PS_WP_w_1	Egzamin	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS_WP_1, PS_WP_2, PS_WP_3, PS_WP_4, PS_WP_5, PS_WP_6
PS_WP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_WP_1, PS_WP_2, PS_WP_3, PS_WP_4, PS_WP_5, PS_WP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_WP_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	44	PS_WP_w_1
PS_WP_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	14	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, przygotowanie pracy w grupie	46	PS_WP_w_2, PS_WP_w_3