

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 05-SP-N1-EP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EP_1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze psychiatrycznej i psychoterapeutycznej opieki zdrowotnej, instytucjach pomocowych i formach leczenia	PS1_W01	3
		PS1_W02	2
		PS1_W03	5
		PS1_W04	5
		PS1_W08	3
		PS1_W16	4
		PS1_W17	4
PS_EP_2	Student dysponuje podstawową wiedzą o wybranych zaburzeniach psychicznych (opisywanych w systemie klasyfikacyjnym ICD-10), ich uwarunkowaniach, objawach, mechanizmach powstawania, leczeniu i profilaktyce oraz zna stosowane w psychologii i medycynie kryteria rozróżnienia zdrowia psychicznego od zaburzeń oraz konsekwencje ich stosowania	PS1_W01	3
		PS1_W02	4
		PS1_W10	3
		PS1_W21	4
PS_EP_3	Student posiada informacje o regulacjach prawnych dotyczących leczenia psychiatrycznego	PS1_W01	2
		PS1_W03	1
		PS1_W04	1
		PS1_W05	1
		PS1_W14	2
		PS1_W16	3
		PS1_W17	1

		PS1_W22	4
PS_EP_4	Student potrafi identyfikować najczęściej występujące przejawy zaburzeń psychicznych oraz zaproponować dalsze postępowanie specjalistyczne	PS1_U01 PS1_U02 PS1_U05 PS1_U06 PS1_U07 PS1_U08 PS1_U10 PS1_U11 PS1_U14 PS1_U15 PS1_U16 PS1_U17	5 2 4 1 5 5 4 1 2 3 5 3
PS_EP_5	Student potrafi zaplanować adekwatną interwencję w sytuacji ujawnienia przestępstwa wobec osoby nieletniej	PS1_U06 PS1_U08 PS1_U09 PS1_U10 PS1_U14 PS1_U15 PS1_U16 PS1_U17	1 3 2 5 3 2 5 3
PS_EP_6	Ma świadomość użyteczności wiedzy z zakresu psychopatologii w praktyce zawodowej pracownika socjalnego	PS1_K01 PS1_K08	3 1
PS_EP_7	Ma przekonanie o sensie i potrzebie etycznej oraz profesjonalnej pracy z klientami	PS1_K06 PS1_K07 PS1_K08	2 2 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze psychiatrycznej i psychoterapeutycznej opieki zdrowotnej oraz metodach leczenia w perspektywie interdyscyplinarnej. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat etiologii, symptomatologii i dynamiki tych zaburzeń i chorób psychicznych, które w największym stopniu upośledzają funkcjonowanie społeczne człowieka. W trakcie realizowania modułu student powinien nabyć umiejętności wstępnego stawiania diagnostycznych hipotez klinicznych (na podstawie obserwacji i wywiadu) oraz kierowania klienta do odpowiedniego specjalisty lub instytucji, a także planowanie interwencji z wykorzystaniem narzędzi prawnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wprowadzenie do psychologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EP_1, PS_EP_2, PS_EP_3
PS_EP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EP_1, PS_EP_2, PS_EP_3, PS_EP_4, PS_EP_5, PS_EP_6, PS_EP_7
PS_EP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EP_4, PS_EP_5, PS_EP_6, PS_EP_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EP_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone z zastosowaniem dyskusji problemowej, burzy mózgów, pracy w grupach, pracy z tekstem, a także z zastosowaniem metod podających	10	Wnikliwe zapoznanie się z zadaną literaturą, opanowanie wiedzy przekazanej w trakcie zajęć.	20	PS_EP_w_2, PS_EP_w_3
PS_EP_fns_1	wykład	Prezentacja multimedialna Analiza przypadków klinicznych	10	Lektura podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu	20	PS_EP_w_1