

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | praca socjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rozwój człowieka w cyklu życia (B)

Kod modułu: 05-SP-S1-RCB

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_RC_B_1 | zna społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego | PS1_W01 PS1_W02 | 2 2 |
| PS_RC_B_2 | rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w fazach dorosłego życia ludzkiego | PS1_W09 | 5 |
| PS_RC_B_3 | zna prawidłowości zmian fizycznych oraz rozwoju psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego, a także specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji człowieka dorosłego | PS1_K04 PS1_W06 PS1_W09 PS1_W10 | 1 3 4 3 |
| PS_RC_B_4 | posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju | PS1_U05 PS1_U06 PS1_W09 PS1_W10 | 2 1 3 3 |
| PS_RC_B_5 | ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej | PS1_U12 PS1_W08 PS1_W16 | 2 1 1 |
| PS_RC_B_6 | potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy | PS1_K01 PS1_K02 PS1_K03 | 3 3 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w fazach dorosłego życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Moduł stanowi drugą i zamykającą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PS_RC_B_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_5 |
| PS_RC_B_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6 |
| PS_RC_B_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_RC_B_fs_1 | wykład | wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka dorosłego i pogłębiający problematykę występujących zadań i kryzysów rozwojowych | 30 | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych | 30 | PS_RC_B_w_1 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|---|----|--|----|-----------------------------|
| | | | | tekstów poszerzających wiedzę | | |
| PS_RC_B_fs _2 | ćwiczenia | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe | 30 | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa | 30 | PS_RC_B_w_2, PS_RC_B_w_3 |