

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przyroda Górnego Śląska i jej ochrona

Kod modułu: 1OS_56

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1OS_56_1	Definiuje, klasyfikuje i opisuje podstawowe pojęcia i terminy dotyczące przyrody Górnego Śląska i jej ochrony	1OS_K17 1OS_W33 1OS_W34	5 4 5
1OS_56_2	Demonstruje znajomość zróżnicowania szaty roślinnej, fauny i siedlisk Górnego Śląska na tle innych regionów Polski oraz opisuje stan ich wykształcenia i zachowania	1OS_U21 1OS_U22 1OS_W34	3 4 5
1OS_56_3	Przedstawia zależności między tworzeniem się ugrupowań roślin i zwierząt a warunkami siedliska, z uwzględnieniem specyfiki regionu oraz określa rolę utworów antropogenicznych w zachowaniu różnorodności roślin i zwierząt na terenach zurbanizowanych i uprzemysłowionych	1OS_W33	4
1OS_56_4	Przedstawia zagrożenia oraz opisuje sposoby ochrony szaty roślinnej i fauny Górnego Śląska	1OS_U21 1OS_U22 1OS_W33 1OS_W34	5 4 5 3
1OS_56_5	Określa i wyjaśnia wpływ działalności człowieka na stan zachowania i funkcjonowanie szaty roślinnej i fauny regionu	1OS_U21 1OS_U22 1OS_W33 1OS_W34	4 4 4 5
1OS_56_6	Identyfikuje i opisuje obszary chronione ustanowione na terenie Górnego Śląska oraz rozpoznaje inne elementy przyrodniczo	1OS_U21	5

	cenne	1OS_U22 1OS_W33 1OS_W34	4 5 3
1OS_56_7	Prezentuje znajomość regionalnej strategii ochrony przyrody, dyskutuje metody i charakteryzuje działania mające na celu jej zachowanie i ochronę	1OS_U21 1OS_U22 1OS_W33 1OS_W34	5 4 4 4
1OS_56_8	Uzasadnia potrzebę ochrony przyrody w regionie i podnoszenia w tej kwestii świadomości społecznej	1OS_U21 1OS_U22 1OS_W33 1OS_W34	5 5 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie ze zróżnicowaniem flory, roślinności leśnej i nieleśnej, siedlisk oraz fauny na Górnym Śląsku na tle innych regionów kraju. Student zaznajomi się z walorami przyrodniczymi Górnego Śląska oraz wskaże występujące tu zmiany i zagrożenia dla szaty roślinnej, fauny i siedlisk na ogólnym poziomie, jak i szczegółowo na przykładzie obiektów odwiedzanych podczas wizji terenowych. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do zrozumienia funkcjonowania przyrody w warunkach silnej antropopresji oraz uzasadnią konieczność zachowania i ochrony jej różnorodności. Moduł umożliwi poznanie roli zarówno obszarów o charakterze zbliżonym do naturalnego, jak i antropogenicznych w krajobrazie wielkoprzemysłowym, ich roli w zachowaniu różnorodności roślin i zwierząt. Dostarczy wiedzy na temat wpływu antropopresji na ekosystemy lądowe i wodne.
Wymagania wstępne	podstawy bioróżnorodności, ekologii i ochrony przyrody

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1OS_56_w_1	sprawdzian pisemny	Weryfikacja wiedzy na podstawie treści wykładów oraz wskazanej w sylabusie literatury	1OS_56_1, 1OS_56_2, 1OS_56_3, 1OS_56_4
1OS_56_w_2	sprawozdanie z zajęć w terenie	Ocenie podlega aktywny udział w zajęciach terenowych, poprawność wykonania zleconych zadań oraz przygotowanie sprawozdania końcowego według zaleceń prowadzącego prezentowanych na zajęciach podsumowujących	1OS_56_2, 1OS_56_3, 1OS_56_4, 1OS_56_5, 1OS_56_6, 1OS_56_7, 1OS_56_8
1OS_56_w_3	kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja wiedzy zgromadzonej podczas zajęć w terenie	1OS_56_2, 1OS_56_4, 1OS_56_5, 1OS_56_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
						1OS_56_w_1

1OS_56_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	<ul style="list-style-type: none"> - praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu i oryginalną literaturą wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia; - pozyskiwanie aktów prawnych i rozporządzeń w zasobach internetowych; - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 	15	
1OS_56_fs_2	laboratorium	Praktyczne zapoznanie się z wybranym zagadnieniem (problemem) w terenie, jego omówienie i przedyskutowanie Prezentacja i dyskusja wyników z przeprowadzonych obserwacji w czasie ćwiczeń terenowych; kolokwium zaliczeniowe.	45	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów wskazanych przez prowadzącego) oraz wykonanie sprawozdania zawierającego opis i interpretację wyników z przeprowadzonych obserwacji. - przygotowanie do dyskusji oraz kolokwium zaliczeniowego na podstawie zgromadzonych materiałów (w części terenowej oraz materiałów wskazanych przez prowadzących). 	30	1OS_56_w_1, 1OS_56_w_2, 1OS_56_w_3