

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>inżynieria zagrożeń środowiskowych</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożeń

**Kod modułu:** 04-IZ-S1-15-402

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04-IZ-S1-15-402_1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze z ukierunkowaniem na geozagrożenia.	KIZ1_W01	5
04-IZ-S1-15-402_2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii dotyczących geozagrożeń oraz ma znajomość rozwoju nauk związanych z geozagrożeniami i stosowanych w nich metod badawczych.	KIZ1_W05	3
04-IZ-S1-15-402_3	Rozumie związki między osiągnięciami nauk obejmujących geozagrożenia a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.	KIZ1_W08	4
04-IZ-S1-15-402_4	Rozumie literaturę z zakresu nauk obejmujących geozagrożenia w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim.	KIZ1_U03	3
04-IZ-S1-15-402_5	Potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji na temat geozagrożeń, w tym źródła elektroniczne oraz posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	KIZ1_U04	4
04-IZ-S1-15-402_6	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	KIZ1_U13	3
04-IZ-S1-15-402_7	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w szczególności inżynierii środowiskowej nakierowanej na geozagrożenia.	KIZ1_U14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł integruje wiedzę skupioną na charakterystyce zjawisk i procesów, które wynikają z oddziaływań geozagrożeń na system społeczno-ekonomiczny człowieka na Ziemi. Celem modułu jest podkreślenie stymulacyjnej (postęp w rozwiązywaniu problemów), jak i przede wszystkim de stymulacyjnej roli geozagrożeń oddziałujących na podsystemy: osadniczy, demograficzny, gospodarczy, a także polityczny i społeczny. Atrybutem wiążącym wskazane interakcje jest z jednej strony ujęcie przestrzenne omawianych zagadnień, z drugiej zaś rola przestrzeni geograficznej jako tła funkcjonujących oddziaływań i
-------------	--

	sprzężeń. Relacyjność geozagrożeń wobec poszczególnych podsystemów społeczno-ekonomicznych omówiona jest w ujęciu dynamicznym, uwzględniającym oddziaływania, których początek miał miejsce w przeszłości, jak i w nawiązaniu do najbliższej przyszłości (prognozowanie, planowanie, polityka wobec potencjalnych geozagrożeń).
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
04-IZ-S1-15-402_w_1	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	04-IZ-S1-15-402_1, 04-IZ-S1-15-402_2, 04-IZ-S1-15-402_3, 04-IZ-S1-15-402_7
04-IZ-S1-15-402_w_2	Ćwiczenie pisemne/prezentacja	Ocena poprawnej interpretacji materiałów źródłowych oraz zastosowania prawidłowych metod badawczych.	04-IZ-S1-15-402_1, 04-IZ-S1-15-402_4, 04-IZ-S1-15-402_5, 04-IZ-S1-15-402_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
04-IZ-S1-15-402_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Praca z literaturą, praca z publikacjami z zakresowego przedmiotu.	20	04-IZ-S1-15-402_w_1
04-IZ-S1-15-402_fs_2	laboratorium	Ćwiczenia pisemne z zakresu przedmiotu. Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Dyskusja.	15	Praca z publikacjami z zakresowego przedmiotu. Indywidualna praca nad wykonywanymi ćwiczeniami.	10	04-IZ-S1-15-402_w_1, 04-IZ-S1-15-402_w_2