

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>międzynarodowe studia polskie</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komparatystyka i teoria recepcji

**Kod modułu:** 02-MSP1OS-14-KKTR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KKTR_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu terminologii i metodologii badań w dziedzinie komparatystyki kulturowej i recepcji.	K_W02	5
KKTR_10	Student uznaje globalizację i glokalizację jako rzeczywistość współczesnej kultury.	K_K11	5
KKTR_2	Student orientuje się w głównych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach komparatystyki kulturowej i recepcji.	K_W09	5
KKTR_3	Student zna podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych z zakresu komparatystyki kulturowej i recepcji.	K_W12	4
KKTR_4	Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu tekstów w wymiarze międzykulturowym.	K_W14	2
KKTR_5	Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu tekstów w obiegu poza kulturą macierzystą.	K_W17	2
KKTR_6	Student umie wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach komparatystycznych i recepcyjnych.	K_U07	5
KKTR_7	Student potrafi zanalizować i zinterpretować konkretne sytuacje i relacje międzykulturowe.	K_U08	3
KKTR_8	Student potrafi rekonstruować i porównywać wspólnoty kulturowe regionów i ich zasoby tekstowe.	K_U10	3
KKTR_9	Student uznaje wielokulturowość i wspólnoty kulturowe jako wartość współczesnego świata.	K_K09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zapoznaje studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komparatystyki kulturowej i recepcji. Wskazuje zakres badań, umożliwia poznanie tendencji rozwojowych dyscyplin, zapoznaje z niezbędną terminologią stosowaną przez nauki. Daje narzędzia do opisu, analizy i interpretacji zjawisk z perspektywy komparatystycznej i recepcyjnej. Demonstruje możliwość różnorodnych ujęć obszarów porównań oraz sposobów recepcji. Wskazuje na współczesne procesy globalizacji i glokalizacji jako czynniki determinujące obszar i sposoby badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KKTR_w_1	Egzamin	Test pisemny sprawdzający wiedzę oraz możliwości jej praktycznego wykorzystania.	KKTR_1, KKTR_10, KKTR_2, KKTR_3, KKTR_4, KKTR_5, KKTR_6, KKTR_7, KKTR_8, KKTR_9
KKTR_w_2	Prezentacja, aktywność	Podstawa zaliczenia: aktywność na zajęciach, prezentacja własnej analizy porównawczej tekstów (praca pisemna).	KKTR_10, KKTR_3, KKTR_4, KKTR_5, KKTR_6, KKTR_7, KKTR_8, KKTR_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KKTR_fs_1	wykład	Wykład z łączonymi metodami: podającą i interaktywną.	15	Krytyczna lektura tekstów wskazanych przez wykładowcę; przygotowanie do testu końcowego.	15	KKTR_w_1
KKTR_fs_2	konwersatorium	Dyskusja na temat zaleconych tekstów, przykładowe analizy komparatystyczne i recepcyjne.	15	Lektura zaleconych tekstów, przygotowanie do dyskusji i analiz przykładowych zjawisk.	20	KKTR_w_2