

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja ekologiczna i regionalna

**Kod modułu:** 04-GF-S1-512

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-512_1	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach przyrody w klasie i zajęciach terenowych na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W13 KGG1P_W14	2 2 2 2
04-GF-S1-512_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U010 KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_U07 KGG1P_W11 KGG1P_W15	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-512_3	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody i w terenie na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	1 1 1 1 1 1
04-GF-S1-512_4	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w szkole i w terenie;	KGG1P_U012 KGG1P_U017	1 1

		KGG1P_U06	1
		KGG1P_U09	1
04-GF-S1-512_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody;	KGG1P_U015	2
		KGG1P_U017	2
		KGG1P_U05	2
04-GF-S1-512_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_U011	2
		KGG1P_U012	2
		KGG1P_U016	2
		KGG1P_W20	2
04-GF-S1-512_7	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_K02	2
		KGG1P_K03	2
		KGG1P_U01	2
		KGG1P_U011	2
		KGG1P_U017	2
		KGG1P_U03	2
		KGG1P_W06	2
		KGG1P_W07	2
		KGG1P_W09	2
04-GF-S1-512_8	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach prowadzonych w klasie i w terenie.	KGG1P_K05	1
		KGG1P_K08	1
		KGG1P_U010	1
		KGG1P_U013	1
		KGG1P_U014	1
		KGG1P_U015	1
		KGG1P_U016	1
		KGG1P_U017	1
		KGG1P_U018	1
		KGG1P_U019	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Edukacja ekologiczna i regionalna” jest jednym z trzech elementów komponentu „Praktyka” w Module 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają nabycie wiedzy oraz opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasie i w terenie na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie wiedzy i umiejętności z dydaktyki przyrody II etapu edukacyjnego (04-GG1P-8).

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04- GF-S1-512_w_1	udział w dyskusji oraz wykonywanie ćwiczeń na zajęciach kameralnych i w terenie	sprawdzenie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-512_1, 04-GF-S1-512_2
04- GF-S1-512_w_2	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania dydaktyczne do wykonania w terenie	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-512_3, 04-GF-S1-512_4, 04-GF-S1-512_5, 04-GF-S1-512_8
04- GF-S1-512_w_3	zajęcia terenowe z uczniami	samodzielne przeprowadzenie zajęć praktycznych przed oraz w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-512_4, 04-GF-S1-512_5, 04-GF-S1-512_6, 04-GF-S1-512_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-512_fs_1	ćwiczenia	pogadanka, dyskusja, praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	10	04- GF-S1-512_w_1, 04- GF-S1-512_w_3
04-GF-S1-512_fs_2	e-learning	konsultacje indywidualne lub w formie elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (mogą być zlecone jako obowiązkowe poszczególnym studentom)		przygotowanie do ćwiczeń oraz przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej	10	04- GF-S1-512_w_2