

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł specjalizacyjny ZGŚ 2: Funkcjonowanie ekosystemów

**Kod modułu:** 04-GF-S2-GG2-504

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04-GG2-504_1	Posiada wiedzę z zakresu rozwoju i funkcjonowania ekosystemów piaszczystych oraz ich ochrony, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich zastosowanie w opisie zjawisk i procesów oraz zachodzących między nimi relacji.	KGG2_W05 KGG2_W06	5 5
04-GG2-504_2	Ma wiedzę w zakresie rozmieszczenia głównych typów roślinności na obszarze Polski z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk przyrodniczych.	KGG2_W08	5
04-GG2-504_3	Ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk geograficznych. Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk przyrodniczych.	KGG2_W09 KGG2_W12	5 5
04-GG2-504_4	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski wykorzystując wiadomości o występowaniu typów roślinności i gatunków oraz ich zasięgów jako elementu kierunkowego	KGG2_U08 KGG2_U09	5 5
04-GG2-504_5	systematycznie aktualizuje wiedzę z zakresu rozwoju i funkcjonowania ekosystemów lądowych, w tym szczególnie piaszczystych i zna jej praktyczne zastosowania	KGG2_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu formowania się systemów ekologicznych funkcjonujących w strefach aridowych, semiaridowych oraz w klimacie umiarkowanym na podłożu piaszczystym. Wykształca umiejętności identyfikacji i przeciwdziałania procesom pustynnienia oraz proponowania metod i form ochrony obszarów piaszczystych. Dodatkowo student nabywa wiedzę z zakresu rozmieszczenia roślinności jako zasadniczego komponentu ekosystemów lądowych na obszarze Polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GG2-504_w_1	Test	Weryfikacja wiedzy uzyskanej w oparciu o treści wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu	04-GG2-504_1, 04-GG2-504_2, 04-GG2-504_3, 04-GG2-504_4, 04-GG2-504_5
04-GG2-504_w_2	Wystąpienie ustne	Ocena rozumienia argumentów oponentów oraz umiejętność obrony swoich poglądów naukowych w trakcie dyskusji	04-GG2-504_2, 04-GG2-504_4, 04-GG2-504_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GG2-504_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z zakresu: czynników powstawania ekosystemów piaszczystych na kuli ziemskiej, mechanizmów sukcesji ekologicznej oraz rozwoju gleb, roślinność a procesy wydymotwórcze; przystosowań roślin do ekstremalnych warunków środowiskowych na siedliskach piaszczystych, czynników wpływających na różnorodność roślinności Polski, wpływu człowieka na szatę roślinną Polski. Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca z podaną literaturą w celu uzupełnienia wiedzy nabytej na wykładzie oraz utrwalenia wiedzy podstawowej	50	04-GG2-504_w_1
04-GG2-504_fs_2	laboratorium	Prace praktyczne w zakresie: Zastosowania metod badawczych powszechnie stosowanych w geografii roślin, ocena stopnia naturalności ekosystemów leśnych, rozpoznawanie podstawowych gatunków krajobrazotwórczych w Polsce, bioindykacyjne znaczenie organizmów.	15	Przygotowanie do zajęć z wykorzystaniem literatury, map roślinności potencjalnej i rzeczywistej oraz okazów zielnikowych.	45	04-GG2-504_w_1, 04-GG2-504_w_2