

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>etnologia i antropologia kulturowa</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody badań i interpretacji kultury: orientacja humanistyczna

**Kod modułu:** 12-AK-S1-3MBIK.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma elementarne umiejętności organizacyjne umożliwiające realizację celów związanych z projektowaniem i przeprowadzeniem prac badawczych	K_K03	4
_K_2	jest przygotowany do interakcji społecznych i realizowania terenowych prac badawczych	K_K06	4
_K_3	ma świadomość etycznego wymiaru pracy naukowo-badawczej	K_K07	4
_U_1	potrafi posługiwać się poznanymi ujęciami teoretycznymi i metodologicznymi w celu dokonania oglądu, analizy oraz interpretacji konkretnych zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06	4 3 4 3
_U_2	potrafi samodzielnie opracować projekt badawczy, skonstruować narzędzia badawcze, przeprowadzić prosty proces badawczy, sformułować wnioski i przedstawić uzyskane wyniki badań	K_U07	4
_U_3	umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy badawczej oraz zauważać i analizować kwestie z tym związane	K_U10	4
_W_1	ma wiedzę o epistemologicznych uwarunkowaniach badań jakościowych i ich celu, specyfice i teoretycznych funkcjach „podejścia rozumiejącego” w procesie badawczym oraz o zakresie stosowalności i przydatności zasady współczynnika humanistycznego	K_W01 K_W03	3 3
_W_2	zna istotę analizy i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych z perspektywy interakcjonizmu symbolicznego, ma wiedzę o refleksywnym charakterze badań społecznych i jego konsekwencjach	K_W03 K_W07	3 4
_W_3	ma wiedzę o społecznej i naukowej genezie problemów badawczych, kryteriach doboru metody badawczej i sformułowaniu strategii badań; jest zapoznany ze statusem teoretycznym i empirycznym wybranych metod i technik badawczych, jak też ze społecznym oraz kulturowym wymiarem sytuacji badawczej biorąc po uwagę praktyczne, etyczno-moralne i psychologiczne	K_W14 K_W15	4 4

problemy prac badawczych. Zna zasady opracowania zebranego materiału empirycznego i jego interpretacji

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Metody badań i interpretacji kultury - orientacja humanistyczna ma umożliwić studentom zapoznanie się ze specyfiką badań jakościowych i „podejścia rozumiejącego” do zjawisk społeczno-kulturowych (postawa verstehen), jak też z zakresem przydatności w procesie badawczym podejścia ze współczynnikiem humanistycznym. Ponadto prezentowane są podstawowe płaszczyzny analizy i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych z perspektywy symbolicznego interakcjonizmu, w zakresie podejmowanych tematów znajdują się zasadnicze podejścia teoretyczne w badaniach zbiorowości społecznych, status teoretyczny i empiryczny metody monograficznej, integralnej, diagnozy, metody biograficznej jako metody typowo jakościowej, strukturalno-funkcjonalnej i metody strukturalno-semiotycznej. Ponadto zajęcia prezentują zalety i mankamenty poszczególnych technik badawczych stosowanych w etnologii oraz typologię, specyfikę i krytykę źródeł informacji etnograficznej. Studenci poznają przebieg i etapy procesu badawczego w terenie, uczą się zasad konstruowania narzędzi badawczych, nabywają wiedzę o psychologicznych aspektach i etycznych procesach badawczego, uczą się opracowania, analizy i interpretacji zebranego materiału empirycznego oraz przygotowania raportu końcowego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu Metodologia nauk społecznych i metodyka badań etnologicznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	opracowanie pisemne	<p>sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści wykładów i literatury przedmiotu oraz umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia oraz poddania krytycznej analizie relacji zachodzących pomiędzy przyjętą orientacją teoretyczną a określoną metodą badawczą, epistemologicznych uwarunkowań metod badawczych oraz zaprezentowanie wyводу ukazującego metodę badawczą jako formę analizy i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych; sprawdzenie czy student wykazuje umiejętność analitycznego przedstawienia najistotniejszych idei, założeń metodologicznych i narzędzi pojęciowych badań jakościowych w celu określenia ich znaczenia (wskazanie zalet i mankamentów) w oparciu o własne badania terenowe (sondazowe)</p>	<p>_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3</p>

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza literatury przedmiotu i materiałów własnych przygotowanych przez studenta połączona z dyskusją	30	przygotowanie lektury do dyskusji; przygotowanie i realizacja prostego projektu badań empirycznych oraz raportu końcowego, sformułowanie wniosków; zgromadzenie materiału i sporządzenie pracy pisemnej	55	_w_1