

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Ethnology and Cultural Anthropology |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Antropologia społeczeństw pozaeuropejskich – zderzenie kultur

Module code: 12-AK-S1-1ASP

1. Number of the ECTS credits: 3

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | K_K01 | 4 |
| _U_1 | potrafi posługiwać się podstawową terminologią oraz ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w konkretnym kontekście kulturowym | K_U01 | 4 |
| _U_2 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu etnologii i antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych | K_U02 | 2 |
| _U_3 | potrafi prezentować własne pomysły, sprawnie wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy wybranych zagadnień etnologicznych i antropologicznych z wykorzystaniem niektórych ujęć teoretycznych z zakresu etnologii i antropologii kulturowej i innych | K_U08 | 4 |
| _W_1 | zna elementarną terminologię używaną w etnologii i antropologii kulturowej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K_W01 | 2 |
| _W_2 | zna dorobek badawczy nad „kultuрами egzotycznymi”, w tym między innymi kierunki, metody i uczeni antropologii pozaeuropejskiej. Ponadto – w ujęciu holistycznym, omówienie wybranych problemów i tematów tej subdyscypliny antropologicznej | K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 | 4 4 4 4 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | Tematy i perspektywy studiów antropologicznych nad obszarami pozaeuropejskimi. Polscy badacze kultur pozaeuropejskich. „Etnolodzy” starożytności. Antologia uczonych – podróżników starożytności i średniowiecza. Zróżnicowanie fizyczne człowieka – rozwój antropologii fizycznej i jej wkład w |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>kształtowanie się antropologii kultury. rozwój człowieka, punkty zwrotne procesu hominizacji, rasy ludzkie. Różnice w podboju kolonialnym Afryki i jego skutki w dzisiejszym obrazie kulturowym tego kontynentu. Historyczno-kulturowe uwarunkowania społeczeństw Ameryki Łacińskiej i Ameryki Północnej: przełomowe wydarzenia epoki Wielkich Odkryć Geograficznych, kolonizacja ibero-katolicka oraz protestancko – anglosaska, migracje do Nowego Świata – mieszanie się kultur oraz ras, polityka kolonizatorów a zmiana społeczno-kulturowa. Antropologiczne studia nad zmianą kulturową oraz procesami akulturacji. Antropologiczna wizja świata: gospodarka i ekonomia; antropologiczne studia nad gospodarkami pierwotnymi, ekonomie marginalne (gospodarka zbieracko – łowiecka, pasterska oraz kopieniactwo), rolnictwo i chłopstwo na obszarach pozaeuropejskich, praca, wymiana, własność (i bogactwo) i konsumpcja, globalizacja i jej skutki dla postplemiennych społeczeństw. Antropologia społeczna i polityczna obszarów pozaeuropejskich; pojęcie organizacji politycznej, źródła władzy, minimum polityki, „wielcy i ważny” ludzie, państwo nowoczesne na obszarach pozaeuropejskich. Państwa „słabe”, „upadłe”, „zbójnickie”, konflikt i przemoc, prawo w społeczeństwach plemiennych, pochodzenie i dziedziczenie, reguły zawierania małżeństw, życie rodzinne, podstawowe komórki społeczne, podział ról, segregacja płci, dodatkowe poziomy integracji społecznej – klasy wieku, systemy kastowe. Wierzenia i obrzędy różnych zakątków świata: religia, magia i obrzędy w antropologii, niektóre cechy religii plemiennych, szamanizm, czarownictwo, totemizm, animatyzm, kwestia mentalności „prymitywów”, pojęcie magii i religii, zaklęcia i modlitwy, antropofagia, obrzędy i rytuały, religie synkretyczne oraz millenarystyczne.</p> |
| Prerequisites | Brak wymagań |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| _w_1 | egzamin ustny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | praca semestralna | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i poddania analizie wybranych problemów | _U_1, _U_3 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fs_1 | lecture | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych | 15 | lektura uzupełniająca | 30 | _w_1 |
| _fs_2 | practical classes | lektura książek i dyskusja | 15 | zgromadzenie materiału i przygotowanie pracy semestralnej | 30 | _w_2 |