

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe 3/

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-8SD.3

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	4 4 4 4
_K_2	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06 KN_K04	4 4
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	KN_U03 KN_U05 K_U05	4 4 4
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	KN_U03 KN_U05 K_U05	4 4 4
_U_3	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	KN_U17 KN_U18 K_U06	4 4 4
_W_1	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	KN_W03 KN_W15 K_W02	4 4 4

_W_2	vma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	KN_W06 K_W12	4 4
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	KN_W02 KN_W04 K_W13	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W wyniku realizacji zajęć student potrafi dokonać oceny i doboru literatury do badań, umie prawidłowo przeprowadzić procedurę badawczą. Potrafi słownie i w piśmie opisać założenia, przebieg i wnioski z badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	opracowanie literatury do badań i ich założeń, przygotowanie procedury badawczej.	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna	przeprowadzenie badań i ich analiza	_K_1, _U_2, _W_3
_w_3	egzamin ustny	łożenie pracy dyplomowej i ustny egzamin – obrona pracy	_K_2, _U_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	seminarium	studiowanie literatury metodologicznej z pedagogiki i psychologii i innych nauk  omówienie procedury badawczej realizacja części teoretycznej i badawczej pracy redakcja pracy i jej obrona	20	literatura przedmiotu, konstruowanie badań  przygotowanie procedury badawczej  weryfikacja badań i pisemne opracowanie całości badań dopracowanie części teoretycznej i badawczej pracy, redakcja	140	_w_1, _w_2, _w_3