

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Projekty edukacyjne-metodyka konstruowania programów terapeutycznych, wychowawczych i edukacyjnych

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N1-9PE

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku                   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | posiada przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w instytucjach edukacyjno-wychowawczych, potrafi zaprezentować swój program edukacyjny, potrafi podejmować dyskusje i konsultacje w ramach realizacji projektów edukacyjnych | K_K07<br>KN_K07                               | 1<br>1                         |
| _K_2                                   | potrafi w swoich działaniach postępować metodycznie, trzymając się ustalonej struktury i procedury tworzenia projektów edukacyjnych  | K_K08<br>KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K06<br>KN_K07 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1          |
| _U_1                                   | potrafi wybrać i dostosować odpowiednie metody, techniki i korzystać z dobrych praktyk, w celu zbudowania projektu edukacyjnego  | KN_U07<br>K_U09                               | 1<br>1                         |
| _U_2                                   | potrafi pracować i współdziałać w zespole nad stworzeniem programu edukacyjnego: potrafi wyznaczyć sobie i innym zakres zadań, potrafi przedstawiać swoje pomysły, poszukuje twórczych rozwiązań                             | KN_U06<br>KN_U08<br>KN_U13<br>K_U13           | 1<br>1<br>1<br>1               |
| _W_1                                   | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice z zakresu: wychowania, kształcenia, edukacji oraz opieki, oraz posiada elementarną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej  | KNO_W01<br>KN_W02<br>K_W01<br>K_W03           | 2<br>2<br>2<br>2               |
| _W_2                                   | ma elementarną wiedzę o metodyce i procedurze tworzenia projektów edukacyjnych na potrzeby różnych form instytucji i   | KNO_W02                                       | 1                              |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  | organizacji szkolnych i wychowawczych, z uwzględnieniem różnych grup odbiorców | KN_W07 | 1 |
|  |  | KN_W10 | 2 |
|  |  | K_W15  | 1 |
|  |  | K_W16  | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | <p>Treści ćwiczeń:</p> <p>Projekt edukacyjny w praktyce pedagogicznej i dydaktyce (projekt a program)</p> <p>Wybrane rodzaje programów ze względu na cel wiodący:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program edukacyjny – analiza przykładowego programu</li> <li>- program terapeutyczny – analiza przykładowego programu</li> <li>- program wychowawczy – analiza przykładowego programu</li> </ul> <p>Wybrane rodzaje programów ze względu na zasięg: lokalny, szkolny, przedmiotowy, indywidualny, grupowy</p> <p>Metodyka tworzenia projektu edukacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposób wytyczania i formułowania celów projektu</li> <li>- opis, diagnoza, podstawa programowa i pomysł na realizację, w różnych typach programów</li> <li>- dobór metod i technik</li> <li>- określenie specyficznych kompetencji osób wdrażających</li> <li>- liczba uczestników i ich dobór</li> <li>- zasady zbierania, porządkowania i systematyzowania treści</li> <li>- środki dydaktyczne, pomoce naukowe, sprzęt multimedialny w pracy nauczyciela-wychowawcy</li> <li>- Scenariusz przebiegu zajęć</li> <li>- zasady tworzenia i realizacji ewaluacji programu</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana realizacja efektów kształcenia – podstawy dydaktyki ogólnej   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ) | opis  | efekty kształcenia modułu |
|------|-------------|---|---------------------------|
| _w_1 | kolokwium   | sprawdzenie stopnia znajomości podstawowych pojęć i procedury tworzenia projektu edukacyjnego   | _W_1, _W_2                |
| _w_2 | projekt     | sprawdzenie, weryfikacja i ocena pracy zespołowej zawierającej autorski program:<br>- do wyboru: edukacyjny, wychowawczy, terapeutyczny<br>- prezentacja projektu/przeprowadzenie części projektu | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2    |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)             | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| _fns_1 | ćwiczenia                 | metoda podająca (wspomagana prezentacją multimedialną); | 10            | lektura podstawowa i uzupełniająca; wykonanie grupowego projektu | 65            | _w_1, _w_2                              |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | metoda projektów;<br>sprawdzenie, weryfikacja i ocena<br>przygotowania i prezentacji projektów |  | zawierającego autorski program:<br>- do wyboru: edukacyjny, wychowawczy,<br>terapeutyczny<br>przygotowanie i przedstawienie prezentacji<br>projektu |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|