

| | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | Pedagogy |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: Podstawy resocjalizacji z elementami patologii (DD, Policyjne Izby Dziecka, współpraca z kuratorem itd.)

Module code: 12-PE-ZTP-N1-5PRZEP

1. Number of the ECTS credits: 1

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy | K_K01 | 3 |
| _U_1 | potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 | 1 2 1 2 |
| _U_2 | potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz sposobów przeciwdziałających patologii i niedostosowaniu | K_U10 K_U13 | 3 2 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań | K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 | 1 2 2 1 2 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej: Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa). Związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi. Krótki rys historyczny rozwoju resocjalizacji. Wybrane zagadnienia resocjalizacyjne. |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Ogólne zasady wychowania resocjalizacyjnego. Wybrane zagadnienia diagnozy resocjalizacyjnej. Zasady i fazy resocjalizacji. Wybrane modele resocjalizacji. Dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem. Determinanty nieprzystosowania społecznego i patologii.</p> |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|-------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| _w_1 | prezentacja | prezentacja opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji sprawdzenie umiejętności pracy w grupie | _U_1, _U_2, _W_1 |
| _w_2 | esej | esej sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta | _K_1 |
| _w_3 | kolokwium | kolokwium sprawdzające elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań | _W_1 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fns_1 | practical classes | krótkie wprowadzenie do tematu w formie wykładu z wykorzystaniem środków audiowizualnych prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej analiza tekstów z dyskusją | 7 | literatura, analiza dokumentów i przepisów zebranie materiału, analiza literatury, rozporządzeń- przygotowanie w grupach prezentacji przygotowanie prac do dyskusji analiza tekstów | 24 | _w_1, _w_2, _w_3 |