

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy i metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Module code: 12-PE-ZTP-N1-2PNJP

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności lingwistycznych; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali własne umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KNO_K02	2 3 2 3 2 2
_K_2	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i nienaganny stylistycznie i językowo; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o doskonalenie kompetencji lingwistycznych i dydaktycznych	K_K04 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	3 2 2 2 3 3 2 2
_U_1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu polonistyki w celu analizowania i interpretowania wybranych zagadnień lingwistycznych, teoretycznoliterackich i literackich; zna psychospołeczne uwarunkowania procesu komunikacji dziecka	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04	2 3 2 2

		K_U02	3
		K_U03	2
		K_U04	2
_U_2	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące języka, literatury, sztuki, korzystając z dorobku językoznawstwa, teorii literatury i sztuki opanował praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka komunikowanych werbalnie i niewerbalnie;</p>	KNO_U03	3
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U06	3
		K_U08	2
_U_3	<p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; jest przygotowany do planowania działań aktywizujących uczniów</p>	KNO_U03	3
		KN_U06	3
		KN_U11	2
		KN_U12	2
		KN_U16	3
		K_U07	3
		K_U10	2
_W_1	<p>zna elementarną terminologię z zakresu podstaw edukacji lingwistycznej; opanował podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia (np. zna etapy rozwoju mowy dziecka)</p>	KNO_W01	3
		KN_W01	2
		KN_W02	3
		KN_W14	2
		K_W01	3
		K_W05	2
_W_2	<p>ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; zna treści kluczowe w polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej (doskonalenie umiejętności mówienia i słuchania, kształcenie umiejętności czytania i pisania)</p>	KNO_K01	3
		KN_W02	3
		KN_W05	3
		K_W08	3
		K_W10	3
_W_3	<p>ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wykorzystuje ją w praktyce edukacyjnej; jest wrażliwy na ekspresję werbalną, zna sposoby jej stymulowania</p>	KN_W07	2
		KN_W10	2
		K_W15	2
		K_W16	2

3. Module description	
Description	Przedmiot Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym obejmuje wiadomości i umiejętności z następujących obszarów: właściwości systemowe i komunikacyjne języka ojczystego; wiadomości z zakresu edukacji lingwistycznej i literackiej oraz rozwijanie i doskonalenie kompetencji w zakresie dydaktyki lingwistycznej; poznawanie klasycznych i autonomicznych metod pracy stosowanych w edukacji polonistycznej, wdrażanie do indywidualnego poszerzania kompetencji metodycznych i budowania warsztatu dydaktycznego przydatnego w nauczaniu treści polonistycznych; wyrabianie nawyku systematycznego studiowania lektur przedmiotowych oraz z pokrewnych dyscyplin naukowych.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin ustny	wieloaspektowe sprawdzenie merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, obejmujące treści wykładowe i ćwiczeniowe	_U_1, _W_1
_w_2	kolokwia	systematycznie realizowane sprawdzanie wiadomości i umiejętności studenta, obejmujące tematycznie zamknięty obszar modułu	_K_1, _U_2, _W_2
_w_3	prezentacje	indywidualne i zespołowe przygotowanie różnozakresowych prezentacji uzupełniających i rozszerzających treści modułu	_K_2, _U_3, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	prezentacja wybranych zagadnień dotyczących treści językowych, literackich i teoretycznoliterackich skorelowanych z programem nauczania dzieci w wieku wczesnoszkolnym	10	lektura uzupełniająca i utrwalająca treści wykładowe oraz egzemplifikująca poruszone podczas wykładów zagadnienia	25	_w_1
_fns_2	practical classes	analiza i interpretacja wybranych zjawisk lingwistycznych, literackich i teoretycznoliterackich (opracowania, egzemplifikacje, teksty) – prezentacje dyskusja oparta na lekturach pozwalających osiągać efekty kształcenia ocena stopnia opanowania treści mieszczących się w tematyce modułu – kolokwia	18	praca z materiałami ćwiczeniowymi oraz tekstami ilustrującymi wybrane zagadnienia z zakresu edukacji polonistycznej w celu przygotowania prezentacji obejmującej wybrane zagadnienia modułowe Indywidualnie opracowywane lektury jako podstawa dyskusji Indywidualne przygotowanie się studenta do sprawdzenia efektów kształcenia	65	_w_1, _w_2, _w_3