

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wprowadzenie do pracy socjalnej

Module code: 12-PE-AR-N1-3WPS

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, dostrzega potrzebę samokształcenia i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, postrzega człowieka w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z pomocą społeczną	K_K01 K_K02	3 4
_K_2	jest przygotowany do aktywnego i ma przekonanie o potrzebie uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K03 K_K07	3 3
_K_3	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; angażuje się w działania wolontarystyczne	K_K08	2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki pracy socjalnej w celu analizowania i interpretowania problemów opiekuńczych, socjalnych i sytuacji wychowawczych; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych	K_U01 K_U02 K_U12	3 3 3
_U_2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	K_U06 K_U07 K_U13	2 3 3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice pracy socjalnej oraz rozumie jej źródła; ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki pracy socjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02 K_W03	4 4 3
_W_2	poznaje elementarne kwestie związane z diagnozowaniem problemów społecznych jednostek i grup społecznych, zna instytucje i działania wspierające jednostki potrzebujące w różnym wieku	K_W07 K_W12	3 3

_W_3	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą założeń pracy socjalnej, jej podstaw aksjologicznych, regulacji prawnych; zna podstawy i zasady funkcjonowania pomocy społecznej; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom go potrzebującym; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego z osobami w różnym wieku i w różnych sytuacjach życiowych	K_W08	4
		K_W12	3
		K_W14	2

3. Module description	
Description	Przedmiot wprowadzenie do pracy socjalnej ma zapoznać studentów z podstawowym zasobem wiedzy teoretycznej dotyczącej obszaru pracy socjalnej. Ma uświadomić związki między pracą socjalną a działalnością opiekuńczo-wychowawczą. Ma także wprowadzić studentów w poznawcze i aksjologiczne podstawy praktyki opiekuńczej i wychowawczej. Student pozna podstawy prawne i organizacyjne pomocy społecznej i działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zapozna się ze sposobami wsparcia osób i rodzin w trudnych sytuacjach życiowych. Zajęcia mają rozbudzić w studentach – zgodnie z ideą Heleny Radlińskiej – zaangażowanie w działania społeczne (wolontarystyczne) służące kompensowaniu, niwelowaniu i profilaktyce negatywnych wpływów.
Prerequisites	zalecane: realizacja przedmiotu wprowadzenie do wiedzy o rodzinie i korelacja z przedmiotami: aksjologiczne podstawy opieki i wychowania

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas wykładów i literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja, pogadanka, dyskusja	prezentacja ustna ma na celu sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia problemu socjalnego wybranych grup i osób; sprawdzenie umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk życia społecznego; ocena umiejętności obserwacji środowiska lokalnego	_K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_3	projekt, dyskusja	sprawdzenie umiejętności indywidualnego/grupowego przygotowania i zaprezentowania projektu działań socjalnych skierowanych do ludzi wymagających wsparcia we własnym środowisku lokalnym	_K_1, _K_3, _U_2, _W_2
_w_4	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści zajęć, ustawy o pomocy społecznej oraz literatury przedmiotu	_W_1, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	metoda wykładu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych połączonego z prezentacją literatury, materiałów źródłowych	12	lektura literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej	10	_w_1
_fns_2	practical classes	analiza tekstów, dyskusja prezentacja ustna (indywidualna/grupowa) wybranej kwestii społecznej i	8	przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową i ustawą o pomocy społecznej;	50	_w_2, _w_3, _w_4

		proponowanego wsparcia; projektowa - prezentowanie projektów działań socjalnych proponowanych w środowisku lokalnym		przygotowanie prezentacji zebranie informacji o problemach socjalnych występujących w środowisku lokalnym studenta - przygotowanie projektu działań		
--	--	--	--	--	--	--