

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa

Kod modułu: 12-PE-N1-1PR

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności z zakresu uwarunkowań i determinant rozwoju na jakość przyszłych działań pedagogicznych i tym samym na rolę własną w życiu podlegających sobie dzieci, młodzieży i dorosłych | K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KNO_K02 | 3 3 3 3 3 3 3 |
| _K_2 | ma pozytywną postawę wobec wspierania rozwoju własnego i innych osób oraz wobec różnic indywidualnych w zakresie wzorców rozwoju swoich przyszłych uczniów i wychowanków | K_K01 K_K04 K_K07 KN_K01 KN_K04 KN_K05 KN_K08 KNO_K02 | 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| _K_3 | dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne wynikające w kontekście rozwoju ludzkiego oraz możliwości wpływania na ten aspekt życia | K_K05 K_K06 KN_K04 | 3 3 3 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | KNO_K01 | 3 |
| _U_1 | umie zastosować posiadaną wiedzę z zakresy rozwoju człowieka w odniesieniu do problemów pedagogicznych, ich analizowania , interpretowania oraz formułowania postulatów wychowawczych i edukacyjnych | KNO_U01 KN_U01 KN_U02 KN_U03 K_U01 K_U02 K_U03 | 3 2 3 3 2 3 3 |
| _U_2 | potrafi w precyzyjny i spójny sposób wypowiadać się na tematy związane z rozwojem człowieka oraz prezentować je otoczeniu społecznemu | KNO_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U14 KN_U15 KN_U16 K_U04 K_U07 K_U08 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| _U_3 | Potrafi współpracować w zespole w celu wspólnego wykonania i zrealizowania prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu psychologii rozwojowej | KNO_U03 KN_U06 KN_U08 KN_U10 KN_U13 KN_U16 K_U07 K_U11 K_U13 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| _U_4 | Potrafi zebrać materiał badawczy dotyczący wybranego zagadnienia rozwojowego (obserwacja zachowania, prośba o wytwór, rozmowa) i na poziomie elementarnym przeanalizować go oraz zaprezentować wyniki w grupie | KNO_U03 KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U14 KN_U15 | 3 3 3 3 3 3 3 3 |

| | | | |
|------|--|---------|---|
| | | KN_U16 | 3 |
| | | K_U01 | 3 |
| | | K_U04 | 3 |
| | | K_U05 | 3 |
| | | K_U07 | 3 |
| | | K_U08 | 3 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w psychologii rozwojowej i jej zastosowanie do analizy problemów pedagogicznych | KNO_W01 | 3 |
| | | KN_W02 | 3 |
| | | K_W01 | 3 |
| _W_2 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, obejmującą pojęcia: rozwoju i jego właściwości, czynników rozwoju, strefy aktualnego, potencjalnego i najbliższego rozwoju, charakterystyk etapów rozwojowych, itp. | KNO_U03 | 4 |
| | | KNO_W01 | 3 |
| | | KN_W01 | 4 |
| | | KN_W02 | 3 |
| | | K_W01 | 3 |
| | | K_W06 | 4 |
| _W_3 | potrafi opisać rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | KNO_U03 | 3 |
| | | KN_W01 | 3 |
| | | K_W06 | 3 |
| _W_4 | rozumie znaczenie wpływu różnych uwarunkowań i determinant rozwoju na rozwój i zachowanie, a także jakość funkcjonowania, efektywność działania i jakość życia podmiotu, w cyklu jego życia; ma elementarną wiedzę na temat projektowania własnego rozwoju | KNO_U03 | 4 |
| | | KNO_W01 | 3 |
| | | KN_W01 | 4 |
| | | KN_W03 | 3 |
| | | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W09 | 4 |
| | | KN_W12 | 4 |
| | | K_W06 | 4 |
| | | K_W11 | 3 |
| | | K_W18 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Przedmiot psychologia rozwojowa ma na celu poznanie przez studenta podstawowych zagadnień rozwoju człowieka, uwzględniających wszystkie aspekty i domen rozwoju (fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, itd.), jak i charakterystyk rozwoju we wszystkich okresach życia ludzkiego: od prenatalnego po późną starość. Studenci mają również poznać czynniki rządzące rozwojem, tj. jego uwarunkowania i wyznaczniki oraz poznać znaczenie różnych środowisk wychowawczych dla prawidłowego i pełnego rozwoju jednostki. Zajęcia mają uwrażliwić studenta na znaczenie zapobiegania nieprawidłowościom rozwojowym oraz uświadomić możliwości wpływania na rozwój (stymulacja, korekcja, wspieranie właściwego |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | kierunku, itp.), w oparciu o strefę najbliższego rozwoju. Przedmiot przygotowuje do realizacji modułów związanych z oddziaływaniem pedagogicznym o różnym charakterze i realizowanym w rozmaitych środowiskach edukacyjno-wychowawczych oraz rewalidacyjno-wspierających. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu: psychologia ogólna |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|-----------------|---|--|
| _w_1 | egzamin pisemny | | _K_1, _K_3, _W_1, _W_2, _W_4 |
| _w_2 | prezentacja | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie. Sprawdzenie stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i badawczej w celu przedstawienia i analizowania zagadnień związanych z rozwojem człowieka w cyklu jego życia | _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład zagadnień dotyczących rozwoju człowieka w biegu życia z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i dyskusji nad wybranymi problemami | 15 | lektura uzupełniająca, analiza przypadków, przeprowadzenie prostych badań własnych uwzględniających perspektywę rozwojową i ich analiza | 30 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy Analiza przypadków z dyskusją Dyskusja na temat wybranego zagadnienia psychologii rozwojowej | 30 | zebranie materiału dotyczącego wybranego zagadnienia psychologii rozwoju człowieka i przygotowanie w grupach prezentacji Lektura i opracowanie przypadków, przygotowanie się do dyskusji Lektura, praca z tekstem | 30 | _w_1, _w_2 |