

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna po II roku

Kod modułu: 12-PE-WIP-N1-PP2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02 | 2 2 2 2 |
| _K_2 | odpowiednio przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne przedszkolu | K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 | 3 3 3 3 3 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w przedszkolu | KN_U07 K_U09 | 3 3 |
| _U_2 | potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie | KN_U10 KN_U13 K_U11 | 2 2 2 |
| _U_3 | potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | KNO_U02 KN_U14 KN_U15 K_U14 | 3 3 3 3 |

| | | | |
|------|---|--------------------------------------|------------------|
| _W_1 | ma podstawową wiedzę o dzieciach w wieku przedszkolnym, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych | KN_W07 KN_W10 K_W15 | 2 2 2 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w przedszkolu | KN_W10 K_W16 | 3 3 |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w przedszkolu | KNO_W02 KN_W02 KN_W04 K_W13 | 2 2 2 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z dziećmi uczęszczającymi do przedszkola, w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny dzieci i refleksji w działaniu oraz nad działaniem. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, o metodyce pracy z dzieckiem w przedszkolu z uwzględnieniem różnych obszarów edukacyjnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------|------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | wg przewodnika praktyk | | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | praktyka | wg przewodnika praktyk | 90 | wg przewodnika praktyk | 0 | _w_1 |