

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Podstawy i metodyka edukacji przyrodniczej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-3PNS

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku                             | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | wykazuje gotowość do samodzielnego opracowania i prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej na poziomie wychowania przedszkolnego i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i jest świadomy dalszego dokształcania i rozwoju w tym zakresie                     | K_K01<br>KN_K01<br>KN_K04<br>KNO_K02                    | 3<br>3<br>3<br>3               |
| _K_2                                   | jest świadomy potrzeby rozwijania u dzieci postawy ekologicznej i motywacji ich do aktywnego i kreatywnego uczestnictwa na rzecz ochrony i kształtowania środowiska człowieka  | K_K03<br>K_K05<br>KN_K02<br>KN_K04<br>KN_K07<br>KNO_K01 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2     |
| _U_1                                   | umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zintegrowanych zajęć z dominacją edukacji środowiskowej w grupach przedszkolnych oraz w klasach I-III | KN_U02<br>KN_U04<br>K_U02<br>K_U04                      | 2<br>2<br>2<br>2               |
| _U_2                                   | umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia przyrodniczego), skontrolować i ocenić pracę własną i wyniki pracy dzieci                                    | KNO_U02<br>KN_U02<br>KN_U07<br>KN_U14                   | 2<br>2<br>2<br>2               |

|      |   |         |   |
|------|---|---------|---|
|      |   | KN_U15  | 2 |
|      |   | K_U02   | 2 |
|      |   | K_U08   | 2 |
|      |   | K_U09   | 2 |
|      |   | K_U14   | 2 |
| _U_3 | potrafi wykorzystać naturalne środowisko przyrodnicze w celu rozpoczęcia procesu kształtowania świadomości ekologicznej i rozwijania postaw ekologicznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym  | KN_U10  | 3 |
|      |   | KN_U13  | 3 |
|      |   | K_U11   | 3 |
| _W_1 | ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji społeczno-przyrodniczej i ekologicznej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacji środowiskowej oraz metodyczną wiedzę o podmiotach, metodach, środkach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia środowiskowego           | KNO_W01 | 2 |
|      |   | KN_W01  | 2 |
|      |   | KN_W02  | 2 |
|      |   | KN_W14  | 2 |
|      |   | K_W01   | 2 |
|      |   | K_W03   | 2 |
|      |   | K_W05   | 2 |
| _W_2 | zna, rozumie i poprawnie interpretuje zjawiska przyrodnicze i związki przyczynowo-skutkowe występujące w środowisku społeczno-przyrodniczym, które są przedmiotem ciekawości poznawczej małego dziecka  | KN_W01  | 2 |
|      |   | KN_W02  | 2 |
|      |   | KN_W07  | 1 |
|      |   | KN_W10  | 1 |
|      |   | KN_W14  | 2 |
|      |   | K_W03   | 2 |
|      |   | K_W05   | 2 |
|      |   | K_W15   | 1 |
| _W_3 | zna, rozumie i stosuje (odpowiednio do sytuacji dydaktycznej i możliwości poznawczych dzieci) metody: obserwacji, pomiarów, doświadczeń, eksperymentów, gier i zabaw dydaktycznych, dialogowania z przyrodą; ze wskazaniem na ich skuteczność przy wprowadzaniu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zagadnienia społeczne i przyrodnicze | KN_W01  | 2 |
|      |   | KN_W02  | 2 |
|      |   | KN_W04  | 1 |
|      |   | KN_W14  | 2 |
|      |   | K_W03   | 2 |
|      |   | K_W05   | 2 |
|      |   | K_W09   | 1 |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Przedmiot Podstawy nauczania środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym obejmuje najważniejsze zagadnienia z zakresu przyrody żywej i nieżywej, klimatologii, ekologii i sozologii. Ustala teoretyczne podstawy metodologiczne i psychologiczne nauczania treści przyrodniczych |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prezentuje nowe tendencje w nauczaniu środowiska społeczno-przyrodniczego. Umożliwia studentom poszukiwanie efektywnych metod i form poznawania przyrody oraz nabywanie umiejętności kształcenia i wychowywania środowiskowego przez bezpośredni kontakt dzieci z przyrodą. Istotne jest, aby studenci nie tylko poznali teoretyczne i metodyczne podstawy kształcenia środowiskowego, lecz by w sposób świadomy i twórczy pracowali z małym dzieckiem w tej dziedzinie.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |   |                                  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | egzamin            | sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści wykładów oraz podstawowej i uzupełniającej literatury z zakresu teoretycznych i metodycznych podstaw nauczania środowiskowego  | _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3     |
| _w_2   | test               | sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia teoretycznej i metodycznej wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i umiejętności jej zastosowania w określonych sytuacjach dydaktycznych w edukacji środowiskowej małego dziecka                  | _U_1, _W_1, _W_2, _W_3           |
| _w_3   | projekt            | sprawdzenie umiejętności metodycznego przygotowania się do zajęć przyrodniczych z dziećmi w postaci przygotowania planu wybranych (przed)szkolnych hodowli roślinnych i zwierzęcych oraz przygotowania scenariusza zajęć na wycieczce | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3     |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fns_1                               | wykład                           | wykład wybranych zagadnień podstawowych z prezentacją multimedialną                           | 10                   | przyswojenie treści wykładów, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury z zakresu przyrody, ekologii i metodyki;  | 20                   | _w_1   |
| _fns_2                               | ćwiczenia                        | dyskusja i sesja rozwiązywania problemów<br><br>zajęcia laboratoryjne<br><br>zajęcia terenowe | 18                   | nabycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności potrzebnych do dyskusji, analizy i rozwiązywania wybranych problemów metodycznych, przyrodniczych i ekologicznych<br><br>teoretyczne i praktyczne (materiał, pomoce) przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych oraz zastosowanie nabytej na nich wiedzy przyrodniczej w projekcie<br><br>przygotowanie się do zajęć terenowych oraz do zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w projekcie (scenariuszu zajęć) | 52                   | _w_2, _w_3                                     |