

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka zajęć technicznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-4PNT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zagadnień technicznych i wagi tego zakresu działalności w życiu społecznym, podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III	K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KNO_K02	3 3 3 3 3 3 3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych.	K_K07 KN_K08	3 3
_U_1	potrafi wykonać proste działania techniczne z wykorzystaniem prostych narzędzi; rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych – określa ich właściwości i zastosowanie w życiu codziennym, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania	KN_U03 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U13 K_U09 K_U13	3 3 4 3 3 4 3
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci podczas zajęć technicznych	KN_U07 K_U09	4 4

_U_3	potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie podstaw nauczania techniki, umie przygotować wystąpienie ustne wsparte prezentacją multimedialną	KN_U04 KN_U17 KN_U18 K_U04 K_U06	4 3 3 4 3
_W_1	ma podstawową wiedzę ogólnotechniczną w zakresie wytwarzania, rodzajów i wartości wytworów technicznych; zna proces powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu; rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych; ma podstawową wiedzę z nauk ścisłych niezbędną do zrozumienia procesów technicznych	KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W15 K_W02 K_W13	4 3 4 3 3 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania procesów dydaktycznych w zakresie nauczania techniki; zna zasady wykorzystywania komputerów i technik informatycznych w nauczaniu techniki	KN_W02 KN_W04 K_W08 K_W09 K_W13	3 4 3 3 4
_W_3	posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej	KN_W11 K_W17	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podstawy nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym przygotowuje studenta do podjęcia w działalności pedagogicznej zagadnień dotyczących wychowania przez pracę, kształcenia politechnicznego i orientacji zawodowej. Student przygotowujący się do działalności pedagogicznej nabywa umiejętności planowania i organizowania pracy, poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa, osiąga podstawowy poziom orientacji ogólnotechnicznej, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, uzyskuje przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć z uwypukleniem treści technicznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści przekazanych podczas zajęć oraz uzyskanych na podstawie literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności napisania tekstu wspartego prezentacją multimedialną przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_3, _W_1
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przygotować i zrealizować jednostkę dydaktyczną na podstawie przygotowanego konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz	_K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

	przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	
--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacje metoda projektów –przedstawienie konspektu z przeprowadzeniem symulacji lekcji razem z grupą zajęciową	21	przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego zagadnienia technicznego; lektura uzupełniająca, praca z tekstem, pozyskanie materiałów ze źródeł elektronicznych przygotowanie konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przygotowanie się do przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	80	_w_1, _w_2, _w_3