

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Opieka i wsparcie osób z niepełnosprawnością

**Module code:** 12-PE-AR-N1-3OIW

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Widzi osobę niepełnosprawną z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na problemy natury etycznej.; uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01 K_K03	3 3
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej, sposobie działania i postępowania oraz unikaniem działań, zachowań i postaw relatywistycznych; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, a także wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K04 K_K05 K_K08	4 4 4
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze; ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny	K_U01 K_U02 K_U03	4 4 4
_U_2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję; potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; ma teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu różnorodnych technik i odmian metody grupowej i środowiskowej (m.in. pracy z grupą, organizowania społeczności lokalnej, aktywizacji i rozwoju społeczności, akcji i działań społecznych, kształcenia społeczności) oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących rodzinę i wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej potrafi rozpoznawać potrzeby osób z niepełnosprawnością i ich rodzin;	K_U07 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14	5 5 5 5 5 5

	<p>podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego; wymagającymi wsparcia i opieki, stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania; dokonuje refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy i współpracy z dzieckiem, rodziną, człowiekiem z różnych powodów niesamodzielnym; nad rzeczywistością wychowawczą; nad własnymi działaniami w zakresie opieki i wychowania dzieci, młodzieży i osób niepełnosprawnych</p>		
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice opiekuńczej, wychowawczej, w pedagogice rodziny, w pracy socjalnej i rozumie jej źródła; zna kryteria związane z normą rozwojową dziecka, wyznaczające prawidłowości i potencjalne zaburzenia funkcjonowania dziecka pod względem organicznym i behawioralnym; zna potrzeby i problemy (zdrowotne, emocjonalne, społeczne), które opiekun – wychowawca może napotkać w różnych stadiach rozwoju dziecka; ma podstawową wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie biorąc pod uwagę aspekt rozwojowy i osobowościowy, jak i społeczno-kulturowe uwarunkowania; ma podstawową wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka; ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi w rodzinie i o rządzących nimi prawidłowościach; ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy; ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego; zna instytucje i organizacje w środowisku lokalnym (zwłaszcza te wspierające rodzinę) oraz ma świadomość relacji zachodzących między nimi</p>	<p>K_W01 K_W05 K_W06 K_W07</p>	<p>3 3 3 3</p>
_W_2	<p>ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; z zakresu metodyki pracy asystenta rodziny; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania pedagogicznego dzieci, problemów rodziny i innych grup potrzebujących wsparcia; ma podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i życiowego; ma wiedzę z zakresu rozwoju dziecka i wpływu sytuacji kryzysowych w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka; ma wiedzę na temat wspomagania rodziny dysfunkcyjnej w środowisku lokalnym; ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; z zakresu metodyki pracy asystenta rodziny; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania pedagogicznego dzieci, problemów rodziny i innych grup potrzebujących wsparcia; ma podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i życiowego; ma wiedzę z zakresu rozwoju dziecka i wpływu sytuacji kryzysowych w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka; ma wiedzę na temat wspomagania rodziny dysfunkcyjnej w środowisku lokalnym; zna problemy pracy wychowawców, asystentów rodziny i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; zna potrzeby i problemy osób i rodzin wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach w środowisku lokalnym; ma podstawową wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce, rodzinie oraz grupie społecznej w osiągnięciu i utrzymaniu pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych w środowisku zamieszkania i/lub placówce opiekuńczo-wychowawczej; ma elementarną wiedzę związaną z typowymi metodami diagnozowania środowiska rodzinnego, społecznego i opiekuńczego oraz podstawowymi technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej, a także z wybranymi metodami pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej</p>	<p>K_W13 K_W14 K_W15 K_W16</p>	<p>4 4 4 4</p>

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Przedmiot Opieka i wsparcie osób z niepełnosprawnością przygotowuje studentów do podejmowania twórczych i odpowiedzialnych działań wobec osób z niepełnosprawnością i ich rodzin Przygotowuje także przyszłych opiekunów i wychowawców do zmagania się z różnorodnymi problemami (emocjonalnymi, pedagogicznymi itd.), które pojawiają się w pracy w środowisku osób niepełnosprawnych
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt (na podstawie zadań praktycznych)	Sprawdzenie, czy student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne w zaprojektowaniu form pomocy osobom z niepełnosprawnością w wybranych placówkach opiekuńczo – wychowawczych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie prezentacji dotyczących wybranych problemów wynikających z opieki nad osobami z niepełnosprawnością w różnym wieku. Sprawdzenie przygotowania teoretycznego studentów oraz ich postawy wobec niepełnosprawności	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film).	6	Studiowanie literatury do egzaminu. Przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu.	15	_w_1, _w_2
_fns_2	practical classes	Projekt, prezentacja	10	Studenci w grupach przygotowują projekt dotyczący opieki i wsparcia udzielanego osobom niepełnosprawnym w wybranej placówce oraz zagadnień prawnych związanych z tym tematem; Studenci w grupach czteroosobowych przedstawiają prezentację, wykorzystując komputer i rzutnik multimedialny jako narzędzie. Ich zadaniem jest także zainicjowanie dyskusji dotyczącej postawy opiekuna-wychowawcy wobec osoby z niepełnosprawnością	19	_w_1, _w_2