

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie

**Module code:** 12-PE-AR-S1-6WWR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K03 K_K07	2 2
_K_2	Ma rozwinięte kompetencje międzykulturowe; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych	K_K02 K_K07	2 2
_K_3	Uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K03 K_K07	2 2
_U_1	Ma praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje	K_U03 K_U07	2 2
_U_2	Potrafi współpracować w relacjach międzyludzkich; potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; dokonuje refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy i współpracy z dzieckiem, rodziną, człowiekiem z różnych powodów niesamodzielnym;	K_U09 K_U11 K_U14	3 2 1
_U_3	Ma praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej	K_U03 K_U07	2 2

	wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje		
_W_1	Ma podstawową wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka; Ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego; Posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad każdym dzieckiem, osobą starszą, jak również światowych trendów w tym zakresie)	K_W06 K_W07 K_W11	2 2 2
_W_2	Ma elementarną wiedzę o procesie socjalizacji i wychowania w przestrzeni wielokulturowej; Zna problemy pracy wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych;	K_W09 K_W15	1 1
_W_3	Zna elementarne zagadnienia z zakresu prowadzenia dyskusji, polemiki, negocjacji, autoprezentacji oraz posługiwania się językiem w sytuacjach publicznych	K_W08	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot ten ma na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat rodziny: historycznych przemian jej modelu i czynników warunkujących je, sposobu funkcjonowania w nich poszczególnych członków i ich ról, jej znaczenia dla społeczeństwa, zmian w sposobie funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej, jej zagrożeń. Istotne jest również wprowadzenie studentów w problematykę instytucjonalnego wsparcia rodziny. Ukazanie struktury funkcjonowania, przemian rodziny oraz jej związków ze społeczeństwem i kulturą ma ułatwić studentom zrozumienie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów rodziny
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki ogólnej, dydaktyki, teorii wychowania, socjologii.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści przedstawionych na wykładach	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz prowadzenia działań w środowisku lokalnym. Sprawdzenie czy student potrafi wykorzystywać wiedzę zdobywaną w trakcie zajęć oraz samodzielnej pracy w praktyce.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej, przedstawić i zanalizować przygotowany projekt.	_K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z tekstem, analiza dokumentów, rozporządzeń i ustaw.	10	_w_1, _w_2
_fs_2	practical classes	Analiza tekstów. Dyskusja.	5	Lektura uzupełniająca, praca z tekstem.	15	_w_1

				Przygotowanie tematów do dyskusji.		
_fs_3	practical classes	Opracowanie projektu.	5	Wykonanie grupowych projektów dotyczących instytucji wspierających rodzinę w środowisku lokalnym Przeprowadzenie badań.	15	_w_3
_fs_4	practical classes	Prezentacja uzyskanych wyników badań.	5	Przygotowanie prezentacji.	5	_w_1