

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz.1

Kod modułu: 12-PE-WIP-S1-7SD.1

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02 | 4 4 4 4 |
| _K_2 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych | K_K06 KN_K04 | 4 4 |
| _U_1 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) | KN_U04 K_U04 | 4 4 |
| _U_2 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | KN_U03 KN_U05 K_U05 | 4 4 4 |
| _U_3 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | KN_U17 KN_U18 K_U06 | 4 4 4 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | KN_W03 KN_W15 K_W02 | 4 4 4 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, | | |

| | | | |
|------|---|---------------------------|-------------|
| | metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | KN_W06 K_W12 | 4 4 |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | KN_W02 KN_W04 K_W13 | 4 4 4 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | W wyniku realizacji zajęć student potrafi dokonać oceny i doboru literatury do badań, umie prawidłowo przeprowadzić procedurę badawczą. Potrafi słownie i w piśmie opisać założenia, przebieg i wnioski z badań. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | praca pisemna | opracowanie literatury do badań i ich założeń; przygotowanie procedury badawczej | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | seminarium | studiowanie literatury metodologicznej z pedagogiki i psychologii i innych nauk; omówienie procedury badawczej | 30 | literatura przedmiotu; konstruowanie badań; przygotowanie procedury badawczej | 95 | _w_1 |