

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy i metodyka edukacji wczesnoszkolnej

Module code: 12-PE-WIP-S1-1PMEW

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III i w przedszkolu; ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K03 K_K09 KN_K02 KN_K03 KN_K07	4 3 4 3 4
_K_2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	K_K05 KN_K04 KNO_K01	3 3 3
_U_1	posługuje się metodami badawczymi umożliwiającymi poznanie dziecka oraz potrafi analizować, wyjaśniać wyniki badań oraz prognozować procesy rozwojowe; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach	KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U10 K_U05 K_U15	2 3 3 2 3 2
_U_2	umie przygotować pracę pisemną w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej	KN_U17 KN_U18 K_U06	4 4 4
_U_3	umie posługiwać się technologią informacyjną w nauczaniu dzieci	KN_U04	3

		K_U04	3
_W_1	ma podstawową wiedzę o związkach między edukacją wczesnoszkolną i przedszkolną (szkołą i przedszkolem)	KN_W05 KN_W08 K_W07	4 4 4
_W_2	ma podstawowej wiedzę o sposobach dokonywania diagnozy dziecka – w tym jego dojrzałości szkolnej i przedszkolnej oraz interpretowania uzyskanych wyników	KNO_K01 KN_W05 K_W10	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych, wyróżnionych w podstawie programowej, specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KN_W02 KN_W04 K_W13	3 3 3

3. Module description	
Description	Przedmiot wyposaża wiedzę o podmiocie, przedmiocie, celach, środkach, metodach, warunkach i rezultatach edukacji wczesnoszkolnej, w jej zakresie o – specyfice nauczania i możliwościach uczenia się podmiotowego uczniów. Daje wiedzę o różnorodnych programach i podręcznikach do edukacji wczesnoszkolnej oraz narzędziach diagnozy dojrzałości szkolnej - wyposaża w umiejętność ich kontroli i oceny pod kątem zastosowania w praktyce edukacyjnej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	wykazanie się znajomością najnowszej literatury przedmiotu oraz umiejętnością krytycznego myślenia w związku z wybranym problemem z zakresu edukacji wczesnoszkolnej	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2
_w_2	prezentacja multimedialna	krytyczna ocena danego zagadnienia	_K_2, _U_3, _W_2
_w_3	egzamin ustny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	omówienie podstawowych zagadnień związanych ze specyfiką edukacji wczesnoszkolnej i jej powiązań z edukacją przedszkolną w oparciu o podstawową literaturę przedmiotu.	30	lektura literatury uzupełniającej	10	_w_3
_fs_2	practical classes	analiza treści tekstów z literatury przedmiotu;	30	wybór i czytanie tekstów z literatury	70	_w_1, _w_2

		omówienie narzędzi do diagnozy dojrzałości szkolnej dzieci; analiza treści podstawy programowej, programów, podręczników dla klas I-III		obowiązkowej i uzupełniającej; wybór właściwego narzędzia i przygotowanie krytycznej analizy; wybór i zapoznanie się z treścią podstawy programowej, programów, podręczników dla klas I-III		
--	--	--	--	---	--	--