

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Profilaktyka i promocja zdrowia w przedszkolu i szkole

**Module code:** 12-PE-WIP-S1-2PIPZ

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki pedagoga zdrowia	K_K01 K_K04 KN_K04 KN_K05 KNO_K02	2 2 2 2 2
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktyczno-zdrowotnych, terapeutycznych zarówno w placówkach przedszkolnych i szkolnych, jak również w środowisku lokalnym wychowanka, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów zdrowotno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K03 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07	1 2 2 2 2 2
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania sytuacji zdrowotno-społecznej dziecka, kultury zdrowotnej jego rodziny oraz całego środowiska wychowawczego, potrafi ocenić przydatność konkretnych strategii i metod do realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczo-zdrowotnych, a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczno-zdrowotne, terapeutyczne w placówkach przedszkolnych i szkolnych	KNO_U01 KN_U03 KN_U07 K_U03 K_U09	1 1 2 1 2
_U_2	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania strategii działań o charakterze profilaktyczno-zdrowotnym i terapeutyczno-wyrównawczym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych,	KN_U04 KN_U14	1 2

	poglądów różnych autorów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	KN_U15 K_U04 K_U08	2 1 2
_W_1	ma elementarną terminologię używaną w profilaktyce i pedagogice zdrowia, ma podstawową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji promocji zdrowia w Polsce i na świecie oraz rozumie jej źródła, a także zna współczesną filozofię zdrowia oraz istotę idei promocji zdrowia, potrafi wskazać cele i zadania profilaktyki i promocji zdrowia, zna modele i podstawowe zasady zdrowego stylu życia	KNO_W01 KN_W01 KN_W02 KN_W10 KN_W14 K_W01 K_W03 K_W05	2 1 2 1 1 2 2 1
_W_2	rozumie i wyjaśnia przyczyny chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje sposoby ich zapobiegania, zna rozporządzenia dotyczące podejmowanych w przedszkolu i szkole działań profilaktyczno-wychowawczych i zdrowotnych, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz konstruowania autorskiego programu profilaktyki i edukacji zdrowotnej	KN_W01 KN_W02 KN_W04 K_W06 K_W09 K_W16	2 2 2 2 2 1

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot profilaktyka i promocja zdrowia w przedszkolu i szkole ma przygotować przyszłych nauczycieli do realizacji zadań profilaktyczno-zdrowotnych na poziomie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Studenci, na bazie współczesnej filozofii zdrowia oraz koncepcji promocji zdrowia, zapoznają się z praktycznymi rozwiązaniami profilaktyki i promocji zdrowia w kraju i na świecie. Zajęcia te przybliżają różnorodne rozwiązania merytoryczne i metodyczne przydatne w twórczym i efektywnym organizowaniu procesu profilaktyki i promocji zdrowia. Tematyka zajęć ma inspirować przyszłych nauczycieli do innowacji i nowatorskich rozwiązań metodycznych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz uczyć konsekwencji działania. Ważne jest, aby przyszli nauczyciele – kształtując postawy wychowanków wobec zdrowia – mieli osobiste przeświadczenie o słuszności swego stanowiska i podejmowanych działań, a ich postawa zdrowotna na co dzień ilustrowała głoszone przez nich wartości.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	test	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie, czy student – korzystając z zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – potrafi przedstawić współczesne problemy zwrotno -wychowawcze dzieci i młodzieży oraz omówić społeczno-cywilizacyjne zagrożenia zdrowia	_K_1, _U_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu z wybranego zakresu	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2,

	profilaktyki i promocji zdrowia, dostosowanego do potrzeb i wieku adresata	_W_1, _W_2
--	--	------------

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza Narodowego Programu Zdrowia oraz ustaw i przepisów dotyczących zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą	5	_w_1
_fs_2	practical classes	projekt; prezentacja – na temat współczesnych problemów wychowawczo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz społeczno-cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia; analiza opracowanych przez studentów projektów autorskich programów profilaktyczno-zdrowotnych	15	wykonanie w dwuosobowych zespołach projektu autorskiego programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia; przygotowanie prezentacji na podstawie literatury przedmiotu i danych ze źródeł internetowych materiału do prezentacji;  przygotowanie w dwuosobowych zespołach prezentacji projektu programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	30	_w_2, _w_3