

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**      Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S1-1KI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                               | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego                                                                                                                                                                         | K_K01                       | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_K01                      | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_K04                      | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_K05                      | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KNO_K02                     | 2                              |
| _K_2                                   | cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych                                                                                                                                                                                                                                | K_K02                       | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_K02                      | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i (sub)dyscyplin pokrewnych w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów zachowań komunikacyjnojęzykowych                                                                                         | KN_U02                      | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U02                       | 2                              |
| _U_2                                   | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny,                                                                                                       | KNO_U03                     | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_W01                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U06                       | 3                              |
| _U_3                                   | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej wykorzystując rozmaite kanały i techniki komunikacji; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, podpierając się argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych | KNO_U03                     | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_U06                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_U14                      | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_U15                      | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KN_U16                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U07                       | 3                              |

|      |                                                                                                                      |                                                         |                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                                                                                                      | K_U08                                                   | 2                          |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; ich prawidłowości i zakłóceń | KNO_U03<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W15<br>K_W02<br>K_W08 | 3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę na temat zasad i norm etycznych towarzyszących budowaniu mostów komunikacyjnych                | KNO_K01<br>KN_W13<br>K_W19                              | 2<br>2<br>2                |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę na temat zasad i norm etycznych towarzyszących budowaniu mostów komunikacyjnych                | KNO_K01<br>KN_W13<br>K_W19                              | 3<br>3<br>3                |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | <p>Celem realizacji zajęć jest zapoznanie z problematyką komunikacji interpersonalnej w ujęciu teoretycznym i praktycznym z uwzględnieniem kontekstu przemian komunikacyjnojęzykowych, kulturowych i społecznych. Prezentowane zagadnienia szczegółowe, dotyczące kolejno: podmiotów, warunków, mechanizmów, form i narzędzi komunikacji interpersonalnej mają zwrócić uwagę na konieczność rozwijania umiejętności budowania relacji personalnych i społecznych oraz kształcenia nawyków sprzyjających efektywnej, skutecznej komunikacji. Poznanie i utrwalenie wiadomości o zasadniczych funkcjach języka i aktów mowy (tekstów) (społeczna, kumulatywna, komunikacyjna). Analiza parametrów socjolingwistycznych istotnych dla zdobycia i doskonalenia kompetencji komunikacyjnej (np. płaszczyzny komunikacji, rangi i role społeczne uczestników komunikacji). Charakterystyka kodów współwystępujących w procesie komunikacji bezpośredniej (wokalika, kinezyka, haptyka i inne). Wybrane aspekty funkcjonowania języka etnicznego i jego zróżnicowanych odmian.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                            |                                                                                                                    |                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                | opis                                                                                                               | efekty kształcenia modułu                   |
| _w_1                                              | kolokwia                   | sprawdzenie realizacji stopnia opanowania treści ćwiczeniowych oraz ujętych w formie prezentacji                   | _U_1, _W_1                                  |
| _w_2                                              | analiza tekstów i dyskusja | sprawdzenie umiejętności dokonywania selekcji, korekty, analizy i interpretacji                                    | _K_1, _K_2, _U_2, _U_3,<br>_W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3                                              | prezentacje                | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, stopnia zdobytej wiedzy teoretycznej pomieszczonej w pragmatykę działania | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1,<br>_W_2, _W_3       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                            |               |                     |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                     |               | praca własna studenta                                                                                                                                      |               | sposoby weryfikacji |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                         | liczba godzin | opis                                                                                                                                                       | liczba godzin | efektów kształcenia |
| _fs_1                         | ćwiczenia                 | weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń sprawdzenie umiejętności analityczno-interpretacyjnych na podstawie tekstów z zakresu komunikacji interpersonalnej prezentacja grupowych opracowań wybranych zagadnień | 30            | opanowanie treści programowych umiejętność dokonywania selekcji, korekty, analizy i interpretacji zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji | 30            | _w_1, _w_2, _w_3    |