

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy edukacji wielo- i międzykulturowej

Module code: 12-PE-ZTP-S1-2PEWM

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy	K_K01	2
		K_K05	2
		K_K08	2
		KN_K01	2
		KN_K02	2
		KN_K04	2
		KN_K06	2
		KN_K07	2
		KNO_K01	2
		KNO_K02	2
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K02	2
		K_K03	2
		K_K04	2
		K_K07	2
		KN_K02	2
		KN_K04	2
		KN_K05	2
		KN_K07	2

		KN_K08	2
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze w odniesieniu do małego dziecka	KN_U02 K_U02 K_U03 K_U08	3 3 3 3
_U_2	umie rozpoznawać potrzeby małych dzieci należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki, wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	KN_U01 K_U01 K_U09 K_U12 K_U13	3 3 3 3 3
_W_1	zna podstawową aparaturę pojęciową z zakresu edukacji regionalnej, wielokulturowej i międzykulturowej realizowanej w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego w społeczeństwach wielokulturowych i odnosi ją do pracy z małym dzieckiem	KN_W02 KN_W03 KN_W15 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	2 3 2 2 2 3 3
_W_2	rozumie i stosuje w nowy sposób uzyskaną wiedzę o człowieku, kulturze, edukacji, opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu małego dziecka w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka	KN_W01 KN_W07 KN_W14 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	3 3 3 3 3 3 3

3. Module description

Description	Moduł przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Kształtuje i rozwija u studentów poczucie sensu życia jako znaczącego doświadczenia egzystencjalnego i potrzeby rozwojowej. Jego celem jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie terapii i interwencji na rzecz nadawania rangi Innemu; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu małego dziecka w kontekście wzajemnego wpływu kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych przedmiotu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury przedmiotu.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	Ocenianie ciągle:	Ocena realizacji zleconych zadań: analiza tekstów źródłowych; znajomość bieżących artykułów z czasopism pedagogicznych, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; opracowywanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnych wspierających rozwój małego dziecka	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film).	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	2	_w_1
_fs_2	practical classes	praca z tekstem – analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja) Projekt: grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne) kolokwium	15	samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopismach pedagogicznych projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień) przygotowanie do zaliczenia treści programowych ćwiczeń	6	_w_2, _w_3