

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Śródroczna praktyka metodyczna

Module code: 12-PE-AR-S1-9SPM

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość swoich umiejętności i jest gotowy do ich doskonalenia , jest gotów podjąć odpowiedzialność za swój udział w działaniach wspierających; jest wrażliwy na potrzeby swoich podopiecznych i tworzy klimat swobody i zaufania	K_K01 K_K04 K_K06	2 2 2
_K_2	jest przygotowany merytorycznie i mentalnie do poszukiwania źródeł problemów wymagających stymulacji i wsparcia oraz projektowania i inicjowania określonych form kompensacyjnych	K_K02 K_K05	2 3
_U_1	rozwija umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologicznych podstaw rozwoju człowieka; potrafi określić zakres zaspokojonych i niezaspokojonych potrzeb oraz zewnętrzne i wewnętrzne warunki oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych; potrafi w sposób spójny korzystać z wiedzy pedagogicznej	K_U02 K_U10	2 2
_U_2	potrafi określić możliwości rozwoju człowieka w zależności od warunków życia, rodzaju deficytów (biologicznych, społeczno-kulturowych oraz ekonomicznych) i projektować rodzaj pomocy w celu wykształcenia gotowości społecznej i komunikacji w zależności od potencjału indywidualnego i środowiska życia; potrafi angażować się w sytuację rozwojową , opieki i wychowania	K_U01 K_U07 K_U11	2 2 2
_W_1	zna potrzeby rozwojowe człowieka w poszczególnych okresach życia oraz konsekwencje braku ich realizacji w środowiskach społecznych, konsekwencje braku wsparcia i stymulacji środowiskowej oraz zaniedbań środowisk znaczących; zna potrzeby dzieci i młodzieży z różnymi deficytami (biologicznymi, psychologicznymi , społecznymi oraz zdrowotnymi); ma podstawową wiedzę o opiece nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi, które takiej opieki wymagają; ma wiedzę o prawidłowościach rozwoju, kryteriach jego oceny	K_W05 K_W06 K_W11	2 3 2
_W_2	posiada podstawową wiedzę o adaptacji człowieka i jej warunkach, szczególnie o trudnościach adaptacyjnych; ma wiedzę na temat aksjologicznych i etycznych podstaw pracy z dziećmi i młodzieżą o nieharmonijnym rozwoju, niesamodzielnymi, z deficytami rozwojowymi (oraz niepełnosprawnymi); zna zasady funkcjonowania instytucji świadczących różne formy opieki i wsparcia	K_W04 K_W07 K_W10	2 2 3

3. Module description

Description	Przedmiot śródroczna praktyka metodyczna ma umożliwić studentom przygotowanie studenta do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania zadań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w placówkach/instytucjach o charakterze profilaktyczno-terapeutycznym i reedukacyjnym; wzbogacenie wiedzy studenta o wymiar praktyczny, umożliwiając tym samym weryfikację swojej wiedzy psychopedagogicznej; rozwój predyspozycji i umiejętności społecznych, niezbędnych w kształtowaniu kompetencji interpersonalnych absolwenta; rozwój osobowości społecznej przyszłego pedagoga, jego umiejętności komunikacyjnych i wrażliwości na potrzeby podopiecznych, wymagających zróżnicowanego wsparcia, opieki, kompleksowego podejścia psychologicznego w sytuacjach nowych i trudnych społecznie; inspirowanie do lepszego rozpoznawania potencjału ludzkich możliwości, tkwiących w środowisku społecznym.
Prerequisites	Zalecana realizacja efektów kształcenia z modułów: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika społeczna, psychologia rozwoju, psychologia osobowości, zaburzenia rozwoju i zachowania, pedagogika specjalna, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, teoretyczne i praktyczne aspekty pracy asystenta rodziny.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praktyka i ocena aktywności studenta	Obserwacja uczestnicząca, aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w prowadzone przez placówkę zadaniach, aktywizacja w działania praktyczne i weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sprawdzenie zakresu opanowania wiedzy teoretycznej wraz z umiejętnością jej zastosowania i konfrontacji z intuicją pedagogiczną w działaniach praktycznych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	praca indywidualna i w grupach i dyskusja podsumowująca pobyt w danej placówce	Sprawdzenie znajomości charakteru placówki i wiedzy o celach zajęć w niej realizowanych. Sprawdzenie umiejętności dyskusowania i analizowania.	_U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	field practice	Zaprezentowanie placówek o charakterze profilaktyczno-terapeutycznym, psychologicznym i reedukacyjnym oraz zapoznanie studentów w celami praktyki. Realizacja praktyki. Omówienie realizowanych zajęć, dyskusja.	30	Zapoznanie z treścią literatury przybliżającej zakres wsparcia świadczonego przez instytucje profilaktyczno-terapeutyczne, psychologiczne i reedukacyjne. Aktywny udział studentów i przygotowanie do uczestnictwa. Wnioski i refleksje związane z realizacją celów praktyki.	15	_w_1, _w_2