

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa po II roku

**Kod modułu:** 12-PE-AR-S1-PZ2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; przejawia wrażliwość na potrzeby innych i widzi konieczność podejmowania działań w środowisku społecznym	K_K01 K_K03	3 3
_K_2	właściwie przygotowuje się do własnej pracy, projektuje działania na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu dzieci, młodzieży i dorosłych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących pracę opiekuńczo-wychowawczą	K_K07 K_K08	3 3
_U_1	potrafi zaplanować i przedstawić własne pomysły, kierując się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności	K_U08 K_U12	3 3
_U_2	potrafi wypowiadać się precyzyjnie i spójnie w kontaktach interpersonalnych (z personelem placówki i podopiecznymi);	K_U07	2
_U_3	potrafi ocenić przydatność metod, procedur w realizacji zadań oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; przyjmuje zadania i przejawia umiejętności organizacyjne	K_U09 K_U13 K_U14	3 3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W05	2
_W_2	ma elementarną wiedzę o formach pracy w placówkach	K_W16	3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. instytucji opieki społecznej, placówek profilaktyczno-interwencyjnych wspierających funkcjonowanie rodziny, organizacji pozarządowych i stowarzyszeń na rzecz wykluczenia ludzi, ich celach, podstawach prawnych, zasadach funkcjonowania, ich specyfice, powiązaniach z innymi instytucjami	K_W07 K_W10 K_W14	2 2 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot pozwala studentom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz formami udzielanej pomocy,</li> <li>- udział we wszystkich możliwych formach pracy wychowawców i pedagoga placówki (w poradnictwie specjalistycznym, pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, pomocy w uzyskaniu zatrudnienia, w zagospodarowaniu w formie rzeczowej itp.),</li> <li>- przygotować analizę wybranej sytuacji kryzysowej,</li> <li>- zapoznać się ze sposobami postępowania w sytuacji kryzysowej: kryzys małżeński, przemoc w rodzinie, traumatyczne wydarzenia życiowe, zachowania samobójcze, utrata dziecka, osierocenie,</li> <li>- zweryfikować przydatność ich wiedzy teoretycznej w warunkach organizowanego wsparcia instytucjonalnego, a także wykorzystywanie jej w różnych obszarach pracy opiekuńczo-wychowawczej,</li> <li>- zapoznać się ze specyfiką pomocy i wsparcia udzielanego przez daną organizację pozarządową.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	wg. przewodnika		_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	wg. przewodnika	75	wg. przewodnika		