

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po I roku

Kod modułu: 12-PE-AR-S1-PZ1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3
_K_2	właściwie przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne, terapeutyczne, wspierające; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących pracę opiekuńczo-wychowawczą	K_K07 K_K08	3 3
_U_1	potrafi zaplanować i przedstawić własne pomysły; potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie, kierując się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności	K_U08 K_U11 K_U12	3 3 3
_U_2	potrafi wypowiadać się precyzyjnie i spójnie w kontaktach interpersonalnych (z personelem placówki i podopiecznymi);	K_U07	2
_U_3	potrafi ocenić przydatność metod, procedur w realizacji zadań, własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U09 K_U13 K_U14	3 3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, o podopiecznych we wczesnym i późnym dzieciństwie, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	K_W05 K_W15	2 2
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w placówkach opieki pozaszkolnej, terapeutyczno-leczniczych, instytucjach opieki i wychowania małego dziecka oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy w tych miejscach	K_W16 K_W17	3 3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. placówek, w których realizowany jest program pracy opiekuńczo-wychowawczej, ich celach, podstawach prawnych, zasadach funkcjonowania, ich specyfice, powiązaniach z innymi instytucjami	K_W07 K_W10	2 2

		K_W14	3
--	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	<p>Przedmiot pozwala studentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać się z formami pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej stosowanymi w danej placówce, - zaobserwować zróżnicowane formy aktywności dzieci, rozwoju ich gotowości do współdziałania i konfrontowanie tych spostrzeżeń z wiedzą psychopedagogiczną, - wykazać się podczas opieki nad dzieckiem, stymulowaniu jego rozwoju, poszerzeniu autonomii i samodzielności dziecka, - współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu krótkich form wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych (z uwzględnieniem zajęć plastycznych, muzycznych z elementami rytmiki) zgodnie z harmonogramem zaprezentowanym przez opiekuna, do którego przydzielono studenta, - zweryfikować przydatność ich wiedzy teoretycznej w warunkach organizowanego wsparcia instytucjonalnego, a także wykorzystywanie jej w różnych obszarach pracy pozaszkolnej, - wejść w interakcje z dziećmi i młodzieżą o słabszej kondycji zdrowotnej bądź nieharmonijnym rozwoju.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	wg.przewodnika		_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs	praktyka	wg. przewodnika	75	wg.przewodnika		