

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Podstawy i metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S1-3PMEP

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| _K_1                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności lingwistycznych; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali własne umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01<br>K_K02<br>KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K04<br>KNO_K02                    | 2<br>3<br>2<br>3<br>2<br>2           |
| _K_2                                   | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i nienaganny stylistycznie i językowo; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o doskonalenie kompetencji lingwistycznych i dydaktycznych   | K_K04<br>K_K08<br>KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K04<br>KN_K05<br>KN_K06<br>KN_K07 | 3<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>2 |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu polonistyki w celu analizowania i interpretowania wybranych zagadnień lingwistycznych, teoretycznoliterackich i literackich; zna psychospołeczne uwarunkowania procesu komunikacji dziecka  | KNO_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U04                                      | 2<br>3<br>2<br>2                     |

|      |  |         |   |
|------|--|---------|---|
|      |  | K_U02   | 3 |
|      |  | K_U03   | 2 |
|      |  | K_U04   | 2 |
| _U_2 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące języka, literatury, sztuki, korzystając z dorobku językoznawstwa, teorii literatury i sztuki opanował praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka komunikowanych werbalnie i niewerbalnie; | KN_U14  | 2 |
|      |  | KN_U15  | 2 |
|      |  | KN_U17  | 3 |
|      |  | KN_U18  | 3 |
|      |  | K_U06   | 3 |
|      |  | K_U08   | 2 |
| _U_3 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; jest przygotowany do planowania działań aktywizujących uczniów                          | KNO_U03 | 3 |
|      |  | KN_U06  | 3 |
|      |  | KN_U11  | 2 |
|      |  | KN_U12  | 2 |
|      |  | KN_U16  | 3 |
|      |  | K_U07   | 3 |
|      |  | K_U10   | 2 |
| _W_1 | zna elementarną terminologię z zakresu podstaw edukacji lingwistycznej; opanował podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia (np. zna etapy rozwoju mowy dziecka)   | KNO_W01 | 3 |
|      |  | KN_W01  | 2 |
|      |  | KN_W02  | 3 |
|      |  | KN_W14  | 2 |
|      |  | K_W01   | 3 |
|      |  | K_W05   | 2 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; zna treści kluczowe w polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej (doskonalenie umiejętności mówienia i słuchania, kształcenie umiejętności czytania i pisanie)  | KNO_K01 | 3 |
|      |  | KNO_U03 | 3 |
|      |  | KN_W02  | 3 |
|      |  | KN_W05  | 3 |
|      |  | KN_W10  | 2 |
|      |  | K_W08   | 3 |
|      |  | K_W10   | 3 |
| _W_3 | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wykorzystuje ją w praktyce edukacyjnej; jest wrażliwy na ekspresję werbalną, zna sposoby jej stymulowania   | KN_W07  | 2 |
|      |  | KN_W10  | 2 |
|      |  | K_W15   | 2 |
|      |  | K_W16   | 2 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Przedmiot Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym obejmuje wiadomości i umiejętności z następujących obszarów: właściwości systemowe i komunikacyjne języka ojczystego; wiadomości z zakresu edukacji lingwistycznej i literackiej oraz rozwijanie i doskonalenie kompetencji w zakresie dydaktyki lingwistycznej; poznawanie klasycznych i autonomicznych metod pracy stosowanych w edukacji polonistycznej, wdrażanie do indywidualnego poszerzania kompetencji metodycznych i budowania warsztatu dydaktycznego przydatnego w nauczaniu treści polonistycznych; wyrabianie nawyku systematycznego studiowania lektur przedmiotowych oraz z pokrewnych dyscyplin naukowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |                                  |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | egzamin ustny      | wieloaspektowe sprawdzenie merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, obejmujące treści wykładowe i ćwiczeniowe | _U_2, _W_1                       |
| _w_2   | kolokwia           | systematycznie realizowane sprawdzanie wiadomości i umiejętności studenta, obejmujące tematycznie zamknięty obszar modułu  | _K_1, _U_2, _W_2                 |
| _w_3   | prezentacje        | indywidualne i zespołowe przygotowanie różnozakresowych prezentacji uzupełniających i rozszerzających treści modułu        | _K_2, _U_1, _U_3, _W_3           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fs_1                                | wykład                           | prezentacja wybranych zagadnień dotyczących treści językowych, literackich i teoretycznoliterackich skorelowanych z programem nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym   | 30                   | lektura uzupełniająca i utrwalająca treści wykładowe oraz egzemplifikująca poruszane podczas wykładów zagadnienia  | 15                   | _w_1   |
| _fs_2                                | ćwiczenia                        | analiza i interpretacja wybranych zjawisk lingwistycznych, literackich i teoretycznoliterackich (opracowania, egzemplifikacje, teksty) – prezentacje dyskusja oparta na lekturach pozwalających osiągać efekty kształcenia ocena stopnia opanowania treści mieszczących się w tematyce modułu – kolokwia | 30                   | praca z materiałami ćwiczeniowymi oraz tekstami ilustrującymi wybrane zagadnienia z zakresu edukacji polonistycznej w celu przygotowania prezentacji obejmującej wybrane zagadnienia modułowe indywidualnie opracowywane lektury jako podstawa dyskusji Indywidualne przygotowanie się studenta do sprawdzenia efektów kształcenia | 45                   | _w_1, _w_2, _w_3                               |