

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Projekty edukacyjne

Kod modułu: 12-PE-WIP-S1-9PE

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania innowacyjnych działań edukacyjnych, podejmuje wyzwania zawodowe | K_K03 KN_K02 KN_K07 | 2 2 2 |
| _K_2 | przygotowuje się odpowiedzialnie do swojej pracy, projektuje i wykonuje twórcze działania edukacyjne; ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego | K_K08 K_K09 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K06 KN_K07 | 3 2 3 3 2 3 3 |
| _U_1 | posiada umiejętność prezentowania i realizowania własnych pomysłów i sugestii edukacyjnych popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach | KN_U02 KN_U10 KN_U14 KN_U15 K_U08 K_U15 | 2 2 2 2 2 2 |
| _U_2 | konstruuje projekty edukacyjne, które animują rozwój uczniów, wspierają ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i inspirują do uczenia się przez całe życie | KN_U10 KN_U13 | 3 3 |

| | | | |
|------|--|--------------------------------------|------------------|
| | | K_U11 | 3 |
| _U_3 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające mu realizować cele związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | KN_U06 KN_U08 KN_U13 K_U13 | 3 3 3 3 |
| _W_1 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | KN_W02 KN_W04 K_W09 | 1 1 1 |
| _W_2 | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne | KNO_W01 KN_W03 KN_W04 K_W11 | 1 1 1 1 |
| _W_3 | ma elementarną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna metodę projektów | KN_W06 K_W12 | 1 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przedmiot ma za zadanie kształtowanie u studentów postawy innowacyjnej, dialogu, interpretacji oraz spojrzenia na dziecko jako osobę konstruującą swoją własną wiedzę. Zapoznaje studentów z najciekawszymi rozwiązaniami edukacyjnymi w Polsce i na świecie, które mogą stanowić źródło inspiracji twórczej dla ich własnej działalności pedagogicznej. Prezentuje nowoczesny sposób patrzenia na dziecko i jego procesy poznawcze w kontekście różnych teorii, jak np. Bruneta, Wygotskiego, Piageta i konstruktywizmu. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | kolokwium | sprawdzenie poziomu znajomości nowoczesnych teorii edukacyjnych | _W_1, _W_2 |
| _w_2 | projekt edukacyjny | jakość opracowanego projektu edukacyjnego | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_3 |
| _w_3 | realizacja projektu | wprowadzenie w życie opracowanego projektu edukacyjnego w ramach praktyki śródroczej | _K_1, _K_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | ćwiczenia | analiza różnych projektów edukacyjnych i innowacyjnych rozwiązań praktycznych w | 15 | studiowanie wskazanej literatury przedmiotu; | 75 | _w_1, _w_2, _w_3 |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | kraju i na świecie w połączeniu z dyskusją; opracowanie projektu edukacyjnego metodą projektu w pracy grupowej; prezentowanie (lub realizacja na praktyce śródrocznej) stworzonych przez studentów projektów | | przygotowanie części projektu lub własnych pomysłów projektu edukacyjnego w kl. I-III; realizacja projektu w miejscu zamieszkania studenta | | |
|--|--|--|--|---|--|--|