

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Logopedia

Kod modułu: 12-PE-WIP-S1-6L

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec dzieci z zaburzeniami mowy | K_K05 | 2 |
| _K_2 | charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka | K_K07 | 2 |
| _U_1 | potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy | K_U01 K_U09 | 1 2 |
| _U_2 | potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i wspólnie z rodzicami wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka z zaburzeniami | K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 | 2 2 2 3 |
| _W_1 | posiada elementarną wiedzę z zakresu zaburzeń mowy wraz z ich skutkami dla dziecka | K_W05 K_W08 | 3 2 |
| _W_2 | ma podstawową wiedzę na temat poprawnego /wstępnego/ diagnozowania najczęściej spotykanych zaburzeń mowy u dzieci w wieku młodszym | K_W04 K_W05 K_W15 | 3 3 1 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Przedmiot Logopedia ma na celu kształcenie wrażliwości logopedycznej studentów oraz poszerzanie ich wiedzy i kompetencji w zakresie diagnozy logopedycznej w różnych okresach życia dziecka. Studenci poznają także aspekty pracy logopedy. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| _w_1 | kolokwium | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury | _U_1, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | projekt | przedstawienie przez studentów wybranego zagadnienia, z programem indywidualnym terapii, z przykładami ćwiczeń logopedycznych (korekcyjnych). Budowanie warsztatu terapeuty wraz z instruktążem dla rodziców w celu wspólnych modyfikacji działań skierowanych w stronę dziecka potrzebującej wsparcia | _K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | ćwiczenia | wykład wprowadzający z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej; prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u dziecka- metoda projektów | 30 | analiza literatury i dokumentacji logopedycznej; wykonanie projektu-ze wstępnym opisem i diagnozą danego zaburzenia, programem indywidualnym i przykładami ćwiczeń logopedycznych wraz z instruktążem dla rodziców | 70 | _w_1, _w_2 |