

1.	<b>Field of study</b>	<b>Social Work</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	practical
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Pedagogika specjalna

**Module code:** 05-SP-N1-PS

**1. Number of the ECTS credits:** 4

**2. Learning outcomes of the module**

code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_PDS_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań pedagogiki specjalnej i pracy socjalnej	PS_W01	2
PS_PDS_2	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o specyficie funkcjonowania osób nieprzystosowanych ze względów społecznych, umysłowych, emocjonalnych i fizycznych.	PS_W06	2
PS_PDS_3	zna wybrane koncepcje człowieka z obszaru nauk pedagogicznych	PS_W10	2
PS_PDS_4	ma wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i resocjalizacji, oraz jego uwarunkowań	PS_W16	3
PS_PDS_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych dysfunkcji identyfikowanych jako nieprzystosowane społeczne	PS_U01	3
PS_PDS_6	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania nieprzystosowania społecznego	PS_U02	3

**3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł „Pedagogika specjalna” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_PDS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_PDS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	10	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, przygotowanie pracy w grupie	50	PS_PDS_w_2, PS_PDS_w_3
PS_PDS_fs_1	lecture	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	Praca pisemna (opcjonalnie: test)	44	PS_PDS_w_1