

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (język włoski z programem tłumaczeniowym) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego V

Kod modułu: 02-FL-N1-240PN2JO-5

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K07 | zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących | K_K07 | 3 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 2 |
| U08 | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | K_U08 | 3 |
| U19 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U19 | 2 |
| W06 | rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich | K_W06 | 2 |
| W08 | ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury | K_W08 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach popularnonaukowych związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem wiedzy w zakresie gramatyki języka obcego: konstrukcje peryfrastyczne, konektory, morfologia rzeczownika, subjuntivo w zdaniach podmiotowych i dopełnieniowych (język hiszpański), rekcja czasownika. Studenci nabywają umiejętności związane z redagowaniem tekstów pisanych: streszczenia i rozprawki. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem zasobu słownikowego, umiejętnością |

| | |
|--------------------------|--|
| | prezentowania swoich sądów i poprawieniem kompetencji rozumienia tekstu mówionego w zakresie takich zagadnień tematycznych jak mieszkanie, rodzina, zdrowie. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie poprzedniego semestru |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| w-1 | Prezentacja | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat. | U08, U19 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach, uczestniczą w debacie, wymieniają opinie. | U08, U19, W06 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja lub aktywność na zajęciach. | K07, U07, U08, U19, W06, W08 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Prezentacje | 10 | Studenci opracowują wybrane zagadnienie i prezentują w formie referatu | 50 | w-1 |
| f-2 | ćwiczenia | Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo); | 5 | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką | 55 | w-2 |
| f-3 | ćwiczenia | Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych | 5 | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką | 25 | w-3 |