

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy filozofii

Kod modułu: 05-SP-N1-EF2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EF_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a podstawowymi problemami filozoficznymi	PS_U01 PS_U02 PS_U14	1 4 2
PS_EF_1	Student rozumie historyczne procesy kształtowania się podstawowych problemów filozoficznych	PS_W01 PS_W10 PS_W21	3 4 2
PS_EF_2	Student poznaje główne metody filozoficzne starożytności, średniowiecza, nowożytności i współczesności, rozumie ich genezę oraz konsekwencje stosowania	PS_W01 PS_W18	2 3
PS_EF_3	Student zyskuje umiejętność operowania wybranymi modelami teoretycznych rozwiązań kluczowych problemów o charakterze filozoficznym i społecznym oraz nabywa zdolności stosowania owych teoretycznych rozwiązań w praktyce	PS_U01 PS_U02	3 4
PS_EF_5	Student potrafi odnieść własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych. Potrafi, stosując profesjonalny język, nazywać dylematy moralne i etyczne oraz poszukuje kreatywnych rozwiązań.	PS_K06 PS_K08 PS_U08 PS_U19	2 2 2 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Elementy filozofii ma umożliwić studentowi orientowanie się w genezie podstawowej problematyki filozoficznej od narodzin filozofii po współczesne kierunki filozoficzne. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze zrozumienie korelacji między metodami i treściami w
-------------	--

	filozofii oraz szeroką perspektywę syntetyczną ułatwiającą integrację wiedzy z wielu nauk społecznych. Zrozumienie genezy, istoty i konsekwencji poszczególnych problemów filozoficznych ma prowadzić do pogłębienia umiejętności analizy współczesnych procesów społecznych oraz nabycia umiejętności oceny zjawisk znajdujących się u podstaw współczesnej humanistyki.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EF_w_1	Spawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EF_4, PS_EF_1, PS_EF_2, PS_EF_3, PS_EF_5
PS_EF_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EF_4, PS_EF_1, PS_EF_2, PS_EF_3, PS_EF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EF_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy demografii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	PS_EF_w_1, PS_EF_w_2