

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego III

Kod modułu: 02-FL-FAT-N1-PNJA-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	4
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	4
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	4
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3
W08	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wykształcenie u studenta wysokiej kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, a także przyswojenie przez niego metajęzyka, czemu służą praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, jak również omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu. Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorodne ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, technika, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, filozofia, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury

	gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.
Wymagania wstępne	Umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym wyrażanie abstrakcyjnych idei, jasne formułowanie poglądów oraz złożonych wypowiedzi na tematy społeczno-kulturalne i popularnonaukowe.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Dyskusja	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, W02
w-2	Praca indywidualna	Studenci rozwiązują zadania gramatyczne i leksykalne.	K01, U08, U14
w-3	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	U14, W06
w-4	Prezentacja na zajęciach	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	K10, W08
w-5	Kolokwia cząstkowe i egzaminy	Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego jednym z komponentów jest gramatyka praktyczna.	K01, K07, U19, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu	10	Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia	15	w-1
f-2	ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne; analiza rozwiązań	20	Rozwiązywanie zadań gramatycznych i leksykalnych wskazanych przez prowadzącego	15	w-2
f-3	ćwiczenia	Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych	20	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką	30	w-3, w-4
f-4	ćwiczenia	Kolokwia cząstkowe	10	Przygotowanie do kolokwiów cząstkowych i egzaminu; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych	30	w-5