

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot do wyboru z zestawu VII: Język brazylijski lub Kultura Brazylii

**Kod modułu:** 02FLHPTN1JLB

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	4
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	4
U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	K_U12	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	4
W09	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	4
W10	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	K_W10	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z brazylijską odmianą języka portugalskiego, rozpowszechnioną i nauczaną na kontynencie amerykańskim. W trakcie zajęć zostaną omówione różnice językowe wersji brazylijskiej w stosunku do europejskiej odmiany portugalskiego na poziomie gramatyki, fonetyki, ortografii i leksyki. Tematami zajęć będzie m.in. dzieje obecności i ewolucji portugalskiego, w tym konsekwencje kontaktu z językami i kulturami tubylczymi Ameryki, językami imigrantów oraz ich wpływ na współczesny obraz języka. Studenci będą mieli okazję zastosować w praktyce brazylijską odmianę portugalskiego poprzez ćwiczenia tłumaczeniowe i zadania medioznawcze wykorzystujące brazylijskie teksty i materiały źródłowe. Zajęcia mają zainspirować studentów do samodzielnych badań nad kulturą i literaturą luzofońską i przygotować pod względem językowym do obcowania z tekstami
-------------	--

	kultury i literatury brazylijskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka portugalskiego na poziomie B1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	praca na zajęciach	studenci biorą czynny udział w zajęciach	K01, K07, U09, W07, W09
w-2	test sprawdzający	studenci przystępują do testu sprawdzającego	U09, U12, W05, W07, W09, W10

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	metoda wykładowa, dyskusja	7	przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń, udział w dyskusji	45	w-1
f-2	ćwiczenia	analiza tekstów i materiałów źródłowych	7	przygotowanie teoretyczne do zajęć. Samodzielne studiowanie zadanych lektur oraz materiałów multimedialnych.	35	w-1
f-3	ćwiczenia	test sprawdzający	1	studenci przygotowują się do testu sprawdzającego	25	w-2