

|    |                           |                                |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia (filologia romańska) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy)     |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia        |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki               |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika II

**Kod modułu:** 02-FL-N2-240P-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| N2_K02                                 | jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela | KN2_K02                     | 4                              |
| N2_K03                                 | ma wysoką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                         | KN2_K03                     | 5                              |
| N2_U03                                 | potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych                                                                                                                                           | KN2_U03                     | 3                              |
| N2_U08                                 | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)                                                                                                                                                                                                     | KN2_U08                     | 2                              |
| N2_W03                                 | posiada pogłębioną wiedzę o wychowaniu i kształceniu, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych podstawach                                                                                                                                                                                                             | KN2_W03                     | 4                              |
| N2_W08                                 | posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych                                     | KN2_W08                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego. Poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Posługiwanie się i rozumienie pojęć, a także zjawisk pedagogicznych oraz rozumienia kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga. Praktyczne działania na zajęciach mają na celu wzmocnienie kompetencji twórczych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych przyszłych nauczycieli. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                        |                                                                                                                                         |                                |
|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)            | opis                                                                                                                                    | efekty kształcenia modułu      |
| w-1                                               | Egzamin ustny          | Obejmujący znajomość wiedzy                                                                                                             | N2_U03, N2_W03, N2_W08         |
| w-2                                               | Przygotowanie projektu | Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką                              | N2_K02, N2_K03, N2_U03, N2_U08 |
| w-3                                               | Aktywność na zajęciach | Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego | N2_K02, N2_K03                 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                           |               |                                                                                                                                                |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                           |               | praca własna studenta                                                                                                                          |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)               | liczba godzin | opis                                                                                                                                           | liczba godzin |                                         |
| f-1                           | wykład                    | Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne         | 10            |                                                                                                                                                | 10            | w-1                                     |
| f-2                           | wykład                    | Metody twórczego rozwiązywania problemów                  | 10            | Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach | 10            | w-1, w-2                                |
| f-3                           | wykład                    | Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli | 10            | Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki          | 10            | w-3                                     |