

1.	Field of study	Philology (Translation (French))
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Językoznawstwo stosowane II

Module code: 02-FL-S1-240JS-2

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	5
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	4
K07	is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena	K_K07	5
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	4
U12	categorizes the factors which influence relations within and outside of a specific linguistic area	K_U12	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	5
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5

3. Module description

Description	Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> •dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki i socjolingwistyki. •rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem. •wyrobienie umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.
--------------------	---

	<p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary badawcze glottodydaktyki. 2. Metody nauczania języków obcych. 3. Strategie nauczania języków obcych. 4. Przystawianie kolejnych języków: dwujęzyczność i wielojęzyczność. 5. Wielojęzyczność w Europie i na świecie. Projekt Linguapax Unesco. 6. Badania socjolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje. 7. Współzależności zjawisk językowych i struktury społecznej. 8. Gwary społeczne i gwary środowiskowe. Dialektologia społeczna i stylistyka funkcjonalna. 9. Badanie osobniczych właściwości słownych: pojęcia idiolektu. 10. Powiązanie socjolingwistyki z praktyką społeczną: z problemami polityki, kultury i oświaty. 11. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania jakościowe. 12. Metodologia badań językoznawczych w psycholingwistyce, glottodydaktyce i socjolingwistyce: badania ilościowe i mieszane. 13. Sposoby pozyskiwania, grupowania i przedstawiania danych oraz ich adekwatność w stosunku do celów naukowych. Analiza i synteza. Hipotezy i wnioski. 14. Porównanie zalet i wad badań ilościowych, jakościowych i mieszanych.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	lecture	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: http://el1.us.edu.pl/wf	15	w-1, w-2