

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (języki stosowane: język hiszpański i język portugalski z programem tłumaczeniowym)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej I

**Kod modułu:** 02-FL-HPT-S1-GOHHK-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	4
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U20	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia z zakresu fonetyki oraz fonologii języka hiszpańskiego. Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: definicja i zadania fonetyki i fonologii, klasyfikacja i wymowa głosek (samogłosek, spółgłosek, dyftongów i tryftongów), narządy mowy, baza artykulacyjna (definicja i omówienie różnic pomiędzy hiszpańską i polską bazą artykulacyjną), hiszpańska wymowa na przełomie wieków - przegląd najważniejszych zmian fonetyczno-fonologicznych, transkrypcja fonetyczna i fonologiczna w języku hiszpańskim, pojęcie sylaby, międzywyrazowe połączenia samogłoskowe i spółgłoskowe, rodzaje akcentu oraz wzory intonacyjne w języku hiszpańskim i polskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Prezentacja multimedialna	Studenci przygotowują prezentację na zadany temat.	K10, U13

w-2	Praca na zajęciach- ćwiczenia artykulacyjne	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	W02, W05
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do kolokwium/ testu zaliczeniowego.	U20, W17

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Prezentacje multimedialne	1	Studenci opracowują zadane zagadnienie.	25	w-1
f-2	konwersatorium	Ćwiczenia artykulacyjne (wymowa i klasyfikacja poszczególnych głosek): analiza, omówienie, dyskusja. Studenci wybierają (po konsultacji z prowadzącym) tekst, a następnie nagrywają go w pliku audio.	15	Studenci wybierają (po konsultacji z prowadzącym) tekst, a następnie nagrywają go w pliku audio.	25	w-2
F-3	konwersatorium	Analiza wyrażenia i zdań języka hiszpańskiego z punktu widzenia transkrypcji i podziału sylabicznego	14	Studenci otrzymują krótkie teksty i zapisują je fonetycznie. Klasyfikują poszczególne głoski.	25	w-3