

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJH-4

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K09 | strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching | K_K09 | 3 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 3 |
| U04 | is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor | K_U04 | 3 |
| U16 | knows how to translate structures, sentences and texts into a different language with the use of the most appropriate equivalents in the target language | K_U16 | 3 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 3 |
| U20 | has correct habits in using the vocal organs | K_U20 | 3 |
| W05 | is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items | K_W05 | 2 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Celem modułu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie morfologii i składni j. hiszpańskiego. Studenci doskonają umiejętność odmiany czasowników, użycia czasów przeszłych, trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej oraz użycia zaimków osobowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnorodnych form pisemnych. Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzania słownictwa) |
| Prerequisites | Zaliczenie trzeciego semestru PNJH. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------|--------------------|--|---------------------------------|
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U04, U16, W05 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K01, K09, K10, U16, U19 |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16, U20 |
| w-4 | Egzamin pisemny | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, K10, U16, U19 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Ćwiczenia doskonalące użycie poprawnych struktur językowych. | 35 | ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych | 30 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | practical classes | Redagowanie tekstów pisemnych. | 20 | prace pisemne | 30 | w-2, w-4 |
| f-3 | practical classes | Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach. | 20 | Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy. | 15 | w-1, w-2 |