

1.	Field of study	Philology (Applied Languages and Translation (Spanish/Portuguese))
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Praktyczna nauka języka Portugalskiego III

Module code: 02-FL-HPT-S1-PNJP-3

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	3
U06	is able to work in a group, following the aims and guidelines formulated by the supervisor	K_U06	2
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	3
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages	K_U14	3
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	4
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	2
W09	has the basic nomenclature used with reference to cultural issues and phenomena occurring in a given language area	K_W09	3
W10	recognizes social phenomena occurring in the countries of a given language area	K_W10	2

3. Module description

Description	Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego mającej na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka oraz umiejętności porozumiewania się w języku portugalskim na poziomie B1. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów (przy wykorzystywaniu materiałów dotyczących różnorodnej problematyki społeczno-kulturowej) oraz doskonalenie umiejętności czytania, konstruowania poprawnych wypowiedzi a także wzbogacenie słownictwa.
--------------------	--

	<p>Analiza tworzenia oraz użycia czasów gramatycznych w języku portugalskim: czas teraźniejszy, tryb rozkazujący, czasy przeszłe, przyszłe, tryb przypuszczający. Konstrukcje warunkowe. Strona bierna. Moduł stanowi jeden z elementów praktycznej nauki języka portugalskiego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, jak również doskonalenie konkretnych umiejętności i przydatnych zagadnień leksykalnych. Celem przedmiotu jest ćwiczenie umiejętności konwersacji oraz rozumienia ze słuchu przy wykorzystywaniu materiałów pochodzących z różnych źródeł. W trakcie kursu studenci osiągną poziom B1 (w pierwszym i drugim semestrze II roku) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
Prerequisites	Zaliczenie drugiego semestru PNJP.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K09, U06, U07, U10, U19, W10
w-2	Sprawdzenie stopnia przyswojenia słownictwa	Studenci zapoznają się ze słownictwem dotyczącym omawianej na każdym zajęciach tematyki	W06, W09
w-3	Testy kontrolne	Studenci przystępują do testów pisemnych.	K09, U10, U14, U19

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Analiza tekstów z punktu widzenia struktury i treści. Dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach. Ćwiczenia leksykalne. Analiza popełnianych błędów.	20	Samodzielne przygotowanie wskazanych przez wykładowcę tekstów. Utrwalanie nabytej w trakcie zajęć leksyki.	5	w-1, w-2
f-2	discussion classes	Praca nad zagadnieniami z tematyki zajęć (analiza, omówienie, dyskusje).	20	Przygotowanie zadanej problematyki gramatycznej oraz jej przyswojenie.	5	w-2, w-3
f-3	practical classes	Praca na konkretnym materiale językowym	20	Wykonanie zadanych ćwiczeń praktycznych.	5	w-1, w-2
f-4	practical classes	Metody problemowe i aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: symulacje, analiza błędów.	40	Studenci każdorazowo przygotowują się do dyskusji.	10	w-1, w-3
f-5	practical classes	Metody programowe: użycie podręcznika programowego	20	Studenci samodzielnie wysłuchują nagrań lub oglądają krótkie reportaże.	5	w-2, w-3