

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (język włoski w mediach i w biznesie) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego VI

Kod modułu: 02-FL-S1-240PN2JO-6

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K10 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 4 |
| K11 | jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych | K_K11 | 3 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 4 |
| U08 | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | K_U08 | 5 |
| U19 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U19 | 5 |
| W02 | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 3 |
| W06 | rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich | K_W06 | 4 |
| W08 | ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury | K_W08 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | <p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien osiągnąć umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji.</p> <p>Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.</p> <p>W czasie zajęć studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z cywilizacją i kulturą Hiszpanii (język hiszpański). Poszerzają kompetencję językową o słownictwo związane z literaturą, kulturą, religią. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie na poziomie B2/C1 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności gramatycznych oraz sprawności tworzenia tekstów pisanych.</p> |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie poprzedniego semestru |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów) | K10, K11, U07, W02 |
| w-2 | Prezentacja | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat. | K10, U08, W02, W06, W08 |
| w-3 | Prace pisemne | Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej). | K10, K11, U07, U19 |
| w-4 | Egzamin | Studenci przystępują do kolokwium cząstkowych i testu zaliczeniowego. | U19, W06 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo) | 20 | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką | 30 | w-1, w-2, w-3 |
| f-2 | ćwiczenia | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 10 | Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego | 40 | w-1, w-3, w-4 |
| f-3 | ćwiczenia | Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac | 10 | Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej | 15 | w-2, w-3, w-4 |
| f-4 | ćwiczenia | Powtórzenie wiadomości, kolokwia częściowe i test zaliczeniowy | 20 | Przygotowanie do kolokwiów częściowych i testu zaliczeniowego; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych | 5 | w-3, w-4 |