

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Przedmiot do wyboru z zestawu II:Wiedza o akwizycji i nauce języków lub Gramatyka i stylistyka języka polskiego

Kod modułu: 02FLS1240WAGJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K06 | zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości | K_K06 | 3 |
| K10 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 3 |
| U02 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów | K_U02 | 4 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 3 |
| U13 | potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej | K_U13 | 3 |
| W02 | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 3 |
| W04 | ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi | K_W04 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii akwizycji i nauki języków, przedstawienie ich głównych koncepcji oraz najważniejszych kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach podnoszone są następujące kwestie: analiza porównawcza głównych teorii akwizycji języka ojczystego, analiza porównawcza głównych metod nauczania/uczenia się języka obcego, neurofizjologiczne podstawy funkcjonowania języka, rola czynników środowiskowych oraz indywidualnych (afektywnych i kognitywnych) w procesie uczenia się języków obcych, problematyka bilingwizmu i plurilingwizmu w ujęciu indywidualnym oraz społecznym.</p> <p>Celem modułu jest omówienie zagadnień związanych z poszczególnymi działami współczesnego języka polskiego oraz przedstawiane metody analizy wybranych faktów językowych. Omawiane jest także stylistyczne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny i jego pragmatyczne uwarunkowania.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat. | U02, U07, W02 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U07, W04 |
| w-3 | Zaliczenie na ocenę | Studenci przystępują do testu zaliczeniowego. | K06, K10, U02, U07, U13, W02, W04 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Prezentacje multimedialne | 2 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie. | 6 | w-1 |
| f-2 | ćwiczenia | Przedstawienie teorii powstałych w obrębie stylistyki w celu rozumienia różnych tekstów – zarówno artystycznych jak i użytkowych. Ćwiczenia praktyczne służą nabyciu umiejętności sprawnego, poprawnego i dostosowanego do okoliczności wypowiedzania się w mowie i piśmie. | 14 | Studenci zapoznają się, a następnie omawiają wskazane materiały i dyskutują na ich temat. | 18 | w-2 |
| f-3 | ćwiczenia | Samodzielna interpretacja oraz krytyczna ocena tekstów naukowych z zakresu akwizycji i nauki języka lub gramatyki i stylistyki języka polskiego. | 14 | Studenci samodzielnie interpretują oraz wyciągają samodzielne wnioski dotyczące omawianych treści programowych. | 26 | w-3 |