

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego V

**Kod modułu:** 02-FL-HA-S1-PNJH-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	4
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	2
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	5
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	4
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowanie studenta do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w piśmie na poziomie B2/C1 poprzez tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym. Celem modułu jest nabycie przez studenta umiejętności użycia nieosobowych form czasownika (gerundio, infinitivo, participio). Studenci pogłębiają swoją wiedzę dotyczącą użycia czasów futuro i condicional, a także użycia czasów i trybów w zdaniach podrzędnych.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie czwartego semestru PNJH.
--------------------------	-------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Prace pisemne	Studenci tworzą prace pisemne na zadany/wybrany przez siebie temat	K09, U02, W06
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K09, K10, U16, W05
w-3	Zaliczenie na ocenę/Egzamin	Studenci przystępują do kolokwium/testu zaliczeniowego, a następnie egzaminu.	K11, U08, U19, W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Prace pisemne	20	Studenci opracowują wybrany bądź zadany tekst.	10	w-1
f-2	ćwiczenia	Praca z różnymi typami tekstów niespecjalistycznych (analiza, omówienie, dyskusja)	20	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wybrane ćwiczenia	5	w-2
f-3	ćwiczenia	Analiza porównawcza tekstów z punktu widzenia różnych zagadnień (języka, słownictwa)	30	Studenci opracowują własne teksty na podstawie wybranej metodologii	15	w-3
f-4	ćwiczenia	ćwiczenia doskonalące użycie czasów i trybów w zdaniach	20	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do testów kontrolnych przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	w-1, w-2, w-3